

- Katolik Veliler Konseyi
(Council of Catholic School Parents)
Telefon (02) 9287 1590
Faks (02) 9264 6308
roger.osullivan@cecsw.catholic.edu.au
- NSW Okul Aile Birlikleri Federasyonu
(Federation of Parents and Citizens'
Associations of NSW)
Telefon (02) 9360 2481
Faks (02) 9361 6835
mail@pandc.org.au
- NSW Veliler Konseyi
(NSW Parents' Council)
Telefon (02) 9955 8276
Faks (02) 9954 4429
office@parentscouncil.nsw.edu.au



Bu broşürün çevirisi şu adreste mevcuttur
www.nlnw.nsw.edu.au



Australian Government
Department of Education,
Science and Training



Avustralya Hükümeti Eğitim, Bilim ve Öğretim Bakanlığı'nın Ulusal Okumayazma ve Aritmetik Haftası çerçevesinde sağladığı fonlarla hazırlanmıştır.

Evde yararlanılabilecek
düşünceler

7'inci sınıftaki
çocuğunuza
okumayazma
ve aritmetikte
yardımcı olmak

national literacy
and numeracy week

Okumayazma ve aritmetiği kutlamak

Okumayazma nedir?

Okumayazma, yazılı bilgileri okuyup kullanma ve bir dizi duruma uygun olarak yazma yeteneğidir. Okuma ve yazma ile konuşma, dinleme ve eleştirel düşünmeyi bütünleştirir.

Okumayazmanın orta öğretimdeki anlamı nedir?

7'inci Sınıfta oğlunuz veya kızınız değişik derslerde değişik öğretmenlerle çalışacaktır. Her dersin kendi okumayazma gereksinimi vardır; örneğin, tarihi bir olayı yazmak bilimsel bir deneyi yazmaktan oldukça farklıdır. Ders öğretmenleri öğrencilere kendi derslerinde nasıl okuyup yazabileceklerini öğretir.

Şunlar oğlunuzun veya kızınızın bütün derslerdeki öğrenimini destekleyecektir:

- konuşma ve dinleme
- okuma
- yazma.

Çocuklarının okumayazma becerilerini daha fazla geliştirmelerini ve uygulamalarını desteklemede anababaların anahtar rolleri vardır. İşte evde yararlanabileceğiniz kimi düşünceler. Bunlar okuldaki derslere ilişkin bilgilere dayanmamaktadır.

Orta öğretim sınıflarında konuşma ve dinleme

Orta öğretim sınıflarında konuşma ve dinleme şunları gerektirir:

- dinleyerek ana fikirleri çıkarmak
- bir görüşü savunmak veya desteklemek
- başkalarının değişik görüşlerini anlamak.



Çizim: Fernleigh Adams, 11. Sınıf öğrencisi

Evde neler yapabilirsiniz?

Konuşma ve dinleme, insanlara, düşüncelerini ifade etme ve daha fazla geliştirmelerinde yardımcı olur. Oğlunuz veya kızınızla konuşma ve onları dinleme aracılığıyla onlara, düşünce ve görüşlerine değer verildiğini ve bu düşünce ve görüşlerin kabul bulunduğunu göstermiş olursunuz. Kendi dilinizde konuşup dinleme ayrıca oğlunuz veya kızınızın İngilizce okumayazmasının gelişmesine de yardımcı olacaktır.

- Oğlunuzu veya kızınızı dinlerken, sizinle paylaşılan mesaj üzerinde odaklanın. Şunlara benzer sorular sorarak daha fazlasını öğrenin: “Seni böyle düşünmeye iten nedir?” “Ya şöyle ise...?” “Bu nasıl daha farklı olabilir?” “Başka olasılıklar var mı?”
- Oğlunuz veya kızınızdan, ev ödevlerini size açıklamalarını isteyin. Ödevler hakkında konuşmak, oğlunuz veya kızınızın ne yapılması gerektiğini netleştirmesine yardımcı olabilir.

Orta öğretim sınıflarında okuma

Orta öğretim sınıflarında okuma şunları gerektirir:

- bilgi kazanmak için okumak: örneğin, görsel sanatlar alanında, bir sanatçıyı ve yapıtlarını öğrenmek üzere çeşitli kaynakları kullanmak
- belirli bir ayrıntı için okumak; örneğin tarihte, bir olayın nerede ve ne zaman meydana geldiğine ilişkin ayrıntıların yerini belirlemek
- bir metinde gizlenmiş örneğin basmakalıp ve yanlı olabilecek mesajları göz önüne alacak biçimde sorgulayarak okumak; örneğin, bir reklamda belirli bir grubun nasıl temsil edildiği insanların o grup hakkındaki görüşlerini etkileyecektir
- çok çeşitli metinler okumak ve metinleri eleştirel çözümlenme, keyif ve zevk alma amacıyla dikkatli okumak.

Evde neler yapabilirsiniz?

Orta öğretimde oğlunuz veya kızınızın değişik derslerde farklı amaçlar için okuması gerekecektir. Öğrenciler neler söylendiğini anlayabilmeli ve doğrudan belirtilmeyen şeyleri anlayabilmek için de satır aralarını okuyabilmelidir. Etkili okuyucuların, metinlerin kapsadığı bilgi ve düşünceler, düşüncelerin sunulmuş şekli ve hangi bilgilerin kapsam dışı bırakıldığı konularında bir yargıya varması gerekir.



Okumadan önce

- Oğlunuz veya kızınızdan, okuma nedenlerini açıklamasını isteyin; örneğin, keyif almak için, belirli bir bilgiyi bulmak için, bir şey yaratabilmek veya yapabilmek için.
- Oğlunuz veya kızınızdan, metnin neyi kapsamış olabileceğini anlatmasını isteyin. Bu, okumadan önce konu hakkında düşünmelerine yardımcı olur.
- Oğlunuz veya kızınızla, okuduklarının içinde hangi bilgilerin doğrudan bulunabileceği hakkında konuşun. Okuduklarından, doğrudan belirtilmemiş olan ne gibi bilgiler çıkarılabilir?
- Oğlunuz veya kızınızdan, grafiklerde, şemalarda veya imgelerde sunulan bilgileri size anlatmasını isteyin. Bu bilgiler niçin bu şekilde sunulmuş?

Okuduktan sonra

- Okuduğu şeyin en yararlı şey olup olmadığını sorun. Başka nelerden yararlanabilirdi? Okuduğu şey yardımcı oldu mu?

Orta öğretim sınıflarında yazma

Orta öğretim sınıflarında yazma şunları gerektirir:

- bir görevi yerine getiren düzenli ve iyi yazılmış parçalar üretmek
- bir soruyu yanıtlamak için bir paragraf yazmak.

Evde neler yapabilirsiniz?

Öğrenciler yazı aracılığıyla farklı derslerde yeni öğrendiklerini, görüşlerini ve fikirlerini nasıl ifade ederler. Bir metnin yazılış şekli, yazılma nedenine/nedenlerine bağlıdır.

Örneğin, İngilizce’de, kısa öyküler, kitaplara ve filmlere karşı tepkiler ve kişiliklerin tanımlarını yazabilirler. Coğrafya’da öğrenciler, farklı çevrelerin tanımlarını, arazi oluşumlarının nasıl meydana geldiğini ve değiştiğini yazabilir ve değişik

konularda farklı görüş açılarından fikir ileri sürerler.

- Oğlunuza veya kızınıza, başvuru kaynaklarında okuduğu bilgileri anlaması için, bu bilgiler hakkında konuşarak ve ana görüşlerin ne olduğunu kararlaştırarak yardımcı olunuz. Bu görüşler daha sonra maddeler halinde yazılabilir.
- Oğlunuzun veya kızınızın yazısını okuyunuz ve iyi yaptığı birkaç şey hakkında konuşunuz; örneğin, net bir şekilde düzenlenmiş bilgiler, kolay izlenebilirlik, doğru heceleme. Net olmayan bir şey varsa, bunu oğlunuza veya kızınıza sorun. Çalışmanızı başkasına okutmak yararlı olabilir.
- Anlatısını, hecelemesini ve noktalamasını kontrol etmesi için oğlunuzu veya kızınızı, yazısını yeniden okumaya özendirin. Kimi zaman yüksek sesle okunduğunda yazıyı geliştirme yolları daha kolay bulunabilir.

Aritmetik nedir?

Aritmetik, evde, işyerinde ve toplum yaşamına katılmak için günlük yaşamda matematik bilgisini kullanabilme yeteneğidir. Bu, örneğin metin, tablo ve grafik olarak sunulan bilgileri tahmin ederken, ölçerken ve yorumlarken matematik bilgisini uygulamayı kapsar.

Aritmetiğin orta öğretimdeki anlamı nedir?

Oğlunuz veya kızınız 7’inci Sınıfta değişik derslerde değişik öğretmenlerle çalışacaktır.



Çizim: Fernleigh Adams, 11. Sınıf öğrencisi



Her ders belirli matematiksel fikirleri kaynak olarak kullanabilir; örneğin, coğrafyada bir grafik çizmek, tarihte bir olaylar dizinini okumak veya oluşturmak, yiyecek teknolojisinde malzemeleri doğru olarak ölçmek.

Aritmetiğin, tüm derslerdeki öğrenimi destekleyen kimi öğeleri vardır. Bu öğeler şunları içerir:

- hesaplama yapmak ve kolay sayısal problemleri çözmek
- tahmin etmek ve ölçmek
- grafikler ve tabloları okumak ve çizmek
- grafik şeklinde sunulan bilgileri eleştirerek yorumlamak.

Çocuklarının okumayazma becerilerini daha fazla

geliştirmelerini ve uygulamalarını desteklemede anababalara çok önemli görevler düşer. İşte evde yararlanabileceğiniz kimi düşünceler. Bunlar okuldaki derslere ilişkin bilgilere dayanmamaktadır.

Orta öğretimde, hesaplama yapmak ve kolay sayısal problemleri çözmek şunları gerektirir:

- verimli zihinsel ve yazılı yöntemler kullanarak sayısal problemleri çözmek. Örneğin, 299'u 3 ile çarpmak için verimli bir yöntem, 300'ü 3 ile çarpmak ve sonuçtan 3'ü çıkarmaktır.

Evde neler yapabilirsiniz?

- Oğlunuza veya kızıınıza, aritmetik problemlerinin çözümünün kestirme yollarını, örneğin problemi kolaylaştırmak için sayıları en yakın yuvarlak sayıya tamamlamayı ve daha sonra sonucu ayarlamayı gösterin.
- Şunlar gibi günlük aritmetik problemlerini çözerken oğlunuzla ve kızınızla konuşun:
 - bir gezide kaç kilometre kaldı
 - hesabı ödedikten sonra beklenen paranın üstü ne kadar olacak
 - bir maddenin fiyatının üstünden indirimini hesap etmek
 - iki maddenin fiyatlarını karşılaştırmak.
- Bu, okulda öğrenilenlerle bunların günlük yaşama uygulanması arasındaki ilişkiyi göstermede yardımcı olacaktır.
- Bir aritmetik problemini çözerken, oğlunuzun veya kızınızın probleme nasıl yaklaştığını görmesi için, kullandığınız yöntem hakkında konuşun. Bir problemi çözenin genellikle birden fazla yolu vardır ve sizin yönteminiz oğlunuzun veya kızınızın okulunda kullanılanlardan farklı olabilir.

Orta öğretimde, tahminde bulunmak ve ölçmek şunları gerektirir:

- (tarihler, zamanlar ve ölçümler gibi) bilgilerinizin ne zaman kesin olması gerektiğini veya tahmin etmenin ne zaman yeterli olduğunu bilmek.

Evde neler yapabilirsiniz?

- Yaklaşık, aşağı yukarı, hemen hemen gibi sözcükler ve bunların eldeki bilginin kesin olmadığı anlamına geldiği üzerinde konuşun; örneğin, yaklaşık 50 kişi, aşağı yukarı 200 yıl önce, hemen hemen herkes. Bu sözcüklerin değişik zamanlarda niçin kullanıldığını tartışın.
- Ölçümlerin veya sayıların kesin olmasının yaşamsal önemi olduğu durumlar üzerinde konuşun; örneğin, tıp alanında. Yüksek düzeyde kesinliğin gerekli olmayabileceği diğer durumları düşünün; örneğin, bir hediye için ne kadar ambalaj kağıdı gerekir.
- Oğlunuzdan veya kızınızdan, seyahat edilecek uzaklığı tahmin etmek için bir harita üzerindeki ölçüğü kullanmasını isteyin.

Orta öğretimde, grafik ve tabloları okumak ve çizmek şunları gerektirir:

- bilgiyi farklı biçimlerde göstermek
- bilgiyi, örneğin bir tren tarifesi üzerinde olduğu gibi, tablolardan yorumlamak, veya metin olarak değil, grafik olarak görsel bir şekilde ifade edilen yıllık yağmur miktarını yorumlarken olduğu gibi bilgileri grafiklerden bulmak.

- Oğlunuzu veya kızınızı, çeşitli derslerde bilgi sunmanın bir yolu olarak grafikleri ve tabloları gözüne alması için özendirin; örneğin, bir ev ödevi için bir anket tamamlanmışsa, bu bilginin en iyi hangi biçimde sunulacağı hakkında konuşun.

Orta öğretimde, bilgiyi sorgulamak şunları gerektirir:

- geçerli olup olmadığını görmek için sayısal bilgiyi sorgulama becerilerini geliştirmek
- bilgi kaynağının güvenilir olup olmadığını kontrol etmek.



Evde neler yapabilirsiniz?

- Çocuğunuza değişik grafik ve tablo örnekleri gösterin. Gazeteler, dergiler ve reklam broşürlerinde sık sık değişik grafikler ve tablolar bulunur. Grafikte veya tabloda verilen bilgi hakkında konuşun. Bilginin niçin bu şekilde sunulduğunu sorun.
- Oğlunuza ve kızınıza, bir grafik veya tablodaki bilgileri çıkarmasında yardımcı olmak için sorular sorun; örneğin, bu grafikten ne gibi bilgiler toplanabilir, hangi bilgiler grafikte yer almıyor?



Evde neler yapabilirsiniz?

- Oğlunuzu veya kızınızı, reklamlar hakkında soru sormaya özendirin; örneğin, bir ucuzluk panosu yüzde 70'e kadar ucuzluk diyorsa, bu, her şeyin yüzde 70 oranında ucuz olduğunu mu anlatır yoksa birçok maddenin yüzde 10 ve sadece birkaç maddenin yüzde 70 ucuz olduğu anlamına mı gelir? Bu tür bilgiler çoğu zaman kasıtlı olarak verilmez.
- Sayıların kullanıldığı gazete, televizyon ve reklam örneklerini kullanın. Bilgilerin nereden geldiğinin ayrıntılarını arayın;

örneğin, kamuoyu yoklamaları veya anketlerde kaç kişiye soru sorulmuş? Bu kişiler nasıl seçilmiş? Sorular farklı kişilere yöneltilseydi sonuçlar farklı mı olurdu?

- Yiyecek reklamlarında kullanılan bilgiler ve şirketin niçin bu bilgileri göstermeyi seçtiği üzerinde konuşun. Bu bilgiler yiyeceği daha mı sağlıklı gösteriyor? Şirket bir şey mi gizlemeye çalışıyor? Örneğin, yüzde 97 oranında yağdan arınmış olarak reklam edilen bir ürünün yağ oranı azdır ama bu ürün yüksek oranda şeker ve tuz içerebilir. Bu bilgi öne çıkarılmamış olabilir.