

- 카톨릭 학부모 협의회
(Council of Catholic School Parents)
전화 (02) 9287 1590
팩스 (02) 9264 6308
roger.osullivan@cecsw.catholic.edu.au
- 학부모 및 시민 연대 NSW 협의회
(Federation of Parents and Citizens'
Associations of NSW)
전화 (02) 9360 2481
팩스 (02) 9361 6835
mail@pandc.org.au
- NSW 학부모 협의회
(NSW Parents' Council)
전화 (02) 9955 8276
팩스 (02) 9954 4429
office@parentscouncil.nsw.edu.au



이 책자의 번역문은
www.nlnw.nsw.edu.au
에서 보실 수 있습니다.

가정에서 사용할 수
있는 아이디어들

7학년인 여러분의 자녀의 읽기 능력과 산술능력을 도와 주기



Australian Government
Department of Education,
Science and Training



전국 읽기 능력 및 산술 능력 추간의 일환으로 호주 교육 과학
훈련성의 재정 지원을 받음

national literacy
and numeracy week

읽기 및 산술 능력을 축복하며

고등학교 교실에서의 말하기 및 듣기

읽기 능력이란?

읽기 능력이란 여러 가지 상황에서 적혀진 정보를 읽고 사용하고 그리고 적절하게 쓸 줄 아는 능력을 말합니다. 이것은 말하기 듣기 그리고 비판적 사고에다 읽기 및 쓰기를 통합시키는 것을 뜻합니다.

고등학교에서 읽기 능력이 의미하는 것은?

7 학년에서는 여러분의 자녀들이 여러 다른 과목 영역에서 각기 다른 선생님들과 함께 공부하게 될 것입니다. 각 과목은 고유의 읽기 능력을 요구하게 되며, 가령 과학 과목에서의 실험 보고서를 쓰는 일과 역사 시간에 한 사건에 대해서 쓰는 것은 아주 다른 일입니다. 각 과목의 교사들은 자신이 가르치는 과목과 관련하여 읽고 쓰는 방법을 학생들에게 가르칩니다.

모든 과목에서의 여러분의 자녀들의 학습은 다음과 같은 학습 능력으로 뒷받침 될 것입니다;

- 말하기 및 듣기
- 읽기
- 쓰기

부모들은 자녀들이 읽기 능력을 더욱 개발하고 연습하는 일을 지원하는데 있어 중요한 역할을 갖고 있습니다. 여기에 가정에서 사용할 수 있는 몇가지 아이디어들이 있습니다. 이것들은 학교 과목에 대한 지식을 필요로 하지 않는 것입니다.

고등학교에서의 교실에서 말하기 및 듣기는 다음과 같은 것을 포함합니다:

- 핵심 아이디어에 대한 듣기
- 관점에 대한 변호 및 지지
- 다른 사람의 다른 관점들을 이해하기



편리 에담스 그림, 11 학년

가정에서 할 수 있는 일은?

말하기 및 듣기는 사람들이 자신들의 생각을 표현하고 더욱 개발하는 것을 돕습니다. 여러분의 자녀들과 대화하고 들어줌으로써 그들의 생각과 견해들이 존중되고 인정 받고 있다는 것을 보여주게 됩니다. 여러분의 모국어로 말하고 들어주는 것도 여러분의 자녀들이 영어 읽기 능력을 개발하는 것을 도와주게 됩니다.

- 자녀들의 말을 들을 때 그들이 말하고자 하는 메시지에 초점을 맞추십시오. 다음과 같은 질문을 함으로써 더 많은 것을 발견하십시오:
“왜 그렇게 생각하니?”
“만일 ...”
“하다면 어떻게 될까?”
“다른 가능성은 없을까?”
- 여러분의 자녀들에게 학교 숙제를 설명해보라고 하십시오. 주어진 숙제에 대해 말함으로써 자녀들은 무엇을 할 필요가 있는지 더 잘 이해하게 될 것입니다.

고등학교 교실에서의 읽기

고등학교에서의 교실에서의 읽기는 다음과 같은 것을 포함합니다:

- 정보를 얻기 위해서 광범위하게 읽습니다, 가령 미술 시간에는 화가와 작품에 대해 알기 위해서 다양한 출처의 읽을거리를 사용합니다.
- 구체적인 세부사항을 알기 위해 읽습니다, 가령 역사 시간에는 어떤 역사적 사건이 언제 어디에서 발생 했는지 세부적인 사항을 알기 위해 읽습니다.
- 정형화 또는 편견과 같은 문장 속에 숨겨진 메시지를 발견하기 위해서 질문을 던지는 방식으로 읽습니다, 가령 하나의 광고 속에서 특정그룹이 어떻게 표현되었느냐는 그 그룹에 대한 사람들의 견해에 영향을 주게 될 것입니다.

- 비판적 분석이나 즐기기 위해서 또는 재미로 다양하게 읽거나 정독을 합니다.

가정에서 할 수 있는 일은?

고등학교에서는 여러분의 자녀들이 전 과목에 걸쳐 광범위하게 읽을 필요가 있을 것입니다. 학생들은 명시적으로 말해진 것을 이해할 뿐 아니라 명시적으로 언급되지 않은 행간의 의미까지 읽어낼 줄 알아야 합니다. 효과적인 독서를 하려면 본문이 포함하고 있는 정보와 아이디어들, 아이디어들이 제시된 방법 그리고 어떤 정보들이 빠져 있는 지에 대해 판단을 내릴 줄 알아야 합니다.



읽기 전에

- 자녀들에게 독서하는 이유에 대해서 설명해 보라고 하십시오, 가령 재미로, 특정한 정보를 알아내기 위해서, 어떤 것을 만들거나 작업하기 위해서와 같은 이유가 나올 것입니다.
- 자녀들에게 본문이 담고 있음직한 내용이 무엇인지 말해 보라고 하십시오. 이것은 자녀들이 읽기 전에 주제에 대해 생각해 보는 것을 도와줄 것입니다.

읽고 나서

- 읽기에 그것이 가장 도움이 되었는지 물어보십시오. 다른 도움이 되는 방법은 무엇일까? 그것이 도움이 될까?
- 자녀들과 그들이 읽은 것으로부터 어떤 정보를 직접 얻을 수 있었는지에 대해 이야기 해 보십시오. 그들이 읽은 것 중에서 명시적으로 언급되어 있지는 않지만, 추리해석이 가능한 정보는?
- 자녀들에게 그래프, 도해 또는 이미지를 통해 제시된 정보에 대해 이야기해 보라고 하십시오. 왜 이런 정보는 이런 방식으로 제시되었을까?

고등학교 교실에서의 쓰기

고등학교에서의 교실 수업의 쓰기는 다음과 같은 것을 포함합니다:

- 주어진 과제와 관련된 조직적이고 잘 쓰여진 리포트 쓰기
- 주어진 질문과 관련된 한 문단으로 된 작문 쓰기

가정에서 할 수 있는 일은?

작문을 통해서 학생들은 서로 다른 과목에 대해서 새롭게 배운 것, 의견 및 아이디어들을 표현하게 됩니다. 글이 쓰여진 방법은 글이 쓰여진 목적에 따라 달라집니다. 예를 들면, 영어 과목에서는 단편작품을 쓰고 영화나 출판서적에 대한 비평, 등장인물을 묘사합니다. 지리 과목에서 학생들은 어떻게 지형이 형성되고 변화되었는지를 설명하기 위해서 다른 환경들을 설명하는 글을 쓰거

나 다른 관점에서 주제에 대한 의견을 쓸 수도 있습니다.

- 여러분의 자녀들이 정보에 대해서 이야기 하게 한 다음, 주제가 무엇인지 결정하게 함으로써 참고자료를 읽고 얻은 정보를 이해하도록 도와줍니다. 그 다음에 그 아이디어들을 항목별로 요점 정리 형식으로 적게 합니다.
- 자녀들이 쓴 것을 읽고서 잘 한 것들에 대해서 이야기해 봅니다. 가령 잘 정리된 정보라던가, 이해하기 쉽게 썼다던가, 정확하게 쓴 스펠링에 대해서 말해 줍니다. 분명하지 않은 부분이 있으면 자녀들에게 질문을 해 봅니다. 자신이 쓴 것을 다른 사람에게 읽도록 부탁하여 도움을 얻을 수 있습니다.
- 자녀들로 하여금 어휘의 선택, 스펠링, 구두점 등을 확인하도록 자신이 쓴 것을 다시 읽어 보게 합니다. 때로는 소리내어 읽어봄으로써 쓴 글을 향상시킬 수 있는 방법을 쉽게 찾을 수 있습니다.

산술능력이란?

산술능력이란 가정이나 직장 그리고 지역사회 활동에 참여할 때, 일상적인 상황 속에서 산수를 사용할 수 있는 능력을 말합니다. 이것은 산정 및 측정할 때, 그리고 문장, 표 및 그래프 형식으로 제시된 정보를 해석할 때 산술적 지식을 적용하는 능력을 말합니다.

고등학교에서 산술이란 무엇을 의미하나?

7학년에서는 여러분의 자녀들이 여러 다른 과목에서 각기 다른 선생님들과 함께 공부하게 될 것입니다



편리 에담스 그림. 11 학년



각 과목마다 구체적인 산술적 아이디어를 사용할 것입니다. 가령, 지리 시간에는 그래프 그리기를, 역사 시간에는 연대표의 읽기 또는 만들기, 식품 가공 시간에는 함유성분을 정확하게 측정하기 등입니다.

모든 과목 영역에는 학습을 지원해주는 산술적인 요소를 갖고 있습니다. 그런 요소로서 다음과 같은 것들이 있습니다:

- 계산하기와 단순한 숫자 문제를 해결하기
- 산정 및 측정하기
- 그래프 및 표 읽기 및 만들기
- 그래프로 제시된 정보를 비판적으로 읽기

부모님들은 학생들이 산술능력을 더욱 개발하고 연습하도록 지원하

는 일에 중요한 역할을 맡고 있습니다. 여기에 가정에서 사용할 수 있는 몇 가지 아이디어들이 있습니다. 이 아이디어들은 학교 과목에 대한 지식을 필요로 하지는 않습니다.

고등학교에서 계산을 하고 단순한 숫자 문제를 해결하는 일은 다음과 같은 것들을 포함하고 있습니다.

- 효과적인 암산 및 적는 방법을 사용하여 숫자 문제를 해결합니다. 예를 들어, 299에 3을 곱하는 효과적인 방법은 300에 3을 곱한 것에서 3을 빼는 것입니다.

가정에서 할 수 있는 일은?

- 여러분의 자녀들에게 숫자 문제를 해결하는 쉬운 방법을 보여 주십시오. 가령 문제를 쉽게 만들기 위해서 숫자를 사사오입한 다음, 마지막 답을 낼 때 조절하는 방법과 같은 것이 있습니다.
- 일상적인 숫자 문제를 해결할 때 자녀들과 함께 이야기를 해 봅니다. 다음과 같은 상황이 있을 수 있습니다:
 - 여행 길에서 목적지까지 남은 킬로미터가 얼마인지

- 계산서를 지불하고 난 다음에 잔 돈을 얼마나 받게 되는지

- 물건 값의 할인 가격을 계산해 보기

- 두 개 물건의 원가를 비교해 보기

이런 것들은 학교에서 배운 것과 이것이 일상생활 속에서 적용되는 방법과의 연관성을 잘 설명해 줄 것입니다.

- 여러분이 숫자 문제를 풀 때 여러분이 사용한 방법을 자녀들과 함께 의논해 봄으로써 여러분이 문제에 어떻게 접근했는지를 자녀들이 이해하도록 해줍니다. 하나의 숫자 문제를 푸는 데는 보통 한가지 이상의 방법이 있습니다. 그리고 여러분은 자녀들이 학교에서 사용한 것과는 다른 방법을 갖고 있을 수도 있습니다.

고등학교에서 산정과 측정은 다음과 같은 활동을 포함합니다:

- 언제 정확해야 되는 지를 이해하기 (날짜, 시간 및 측정과 같은 정보를 다루는 경우) 또는 언제 근사치만으로도 충분한 것인지를 이해하기.

가정에서 할 수 있는 일은?

- 대충, 약, 거의와 같은 단어가 사용될 경우 이것은 정보가 정확한 것이 아니라는 사실에 대해서 자녀들과 이야기 해 봅니다. 가령 약 50 명, 약 200년 전, 거의 모든 사람들과 같은 표현들이 있습니다. 왜 이러한 표현들이 각각 다른 경우에 사용되는 지에 대해 의논해 보십시오.
- 정확한 측정과 숫자를 사용하는 것이 대단히 중요한 상황에 대해서 의논해 보십시오. 가령 의학과 같은 경우가 있을 것입니다. 고도의 정확성이 필요치 않은 다른 상황에 대해서 생각해 보십시오. 가령 선물을 포장하기 위해서 포장지가 얼마나 필요한 지와 같은 상황이 그런 경우가 될 것입니다.
- 자녀들에게 여행해야 할 거리를 산정하기 위해 지도에 있는 축적을 사용하도록 해 보십시오.

고등학교에서 읽기와 그래프 및 표 만들기는 다음과 같은 활동이 포함됩니다:

- 동일한 정보를 여러 가지 다른 방법으로 표시하기
- 기차 시간표와 같은 표로부터 정보를 해석하거나, 문장이 아닌 그래프를 사용하여 시각적으로 표시된 연 강우량을 해석할 때와 같이 그래프로부터 정보를 알아 내기.

가정에서 할 수 있는 일은?

- 자녀들에게 다른 종류의 그래프와 표를 보여줍니다. 신문, 잡지 및 광고 브로셔에는 다양한 그래프와 표들을 나와 있습니다. 그래프와 표에 주어진 정보가 무엇인지에 대해 이야기를 나누어 보십시오. 정보가 이와 같이 제시된 이유를 물어보십시오.
- 그래프와 표에 담겨진 정보를 탐색하는 것을 돕기 위해 자녀들에게 질문을 던져 보십시오. 이를테면, 이 그래프에서 어떤 사실을 알아 낼 수 있는가? 이 그래프에 포함되지 않은 정보는 무엇인가?

- 각 과목에서 정보를 제시하는 방법으로 그래프 및 표를 사용해 보도록 자녀들에게 권해 보십시오. 가령 숙제에 대해 조사가 끝났으면 그 정보를 제시하는 가장 좋은 방법에 대해서 자녀와 이야기해 보십시오.

고등학교에서 정보에 대해 질문하는 것은 다음과 같은 일들을 수반합니다:

- 숫자 정보가 유효한 것인지를 알아보기 위해 질문을 던지는 기술을 개발하기
- 정보의 출처가 믿을 만한 것인지를 확인하기



가정에서 할 수 있는 일은?

- 자녀들이 광고에 대해서 질문을 하도록 해보십시오. 가령 어떤 세일 광고가 70% 까지 할인이라고 할 때, 그것은 모든 제품이 70% 할인인지 아니면 몇몇 소수의 제품만 70% 할인이 적용되고 나머지 대부분의 물건들은 10%만 할인될 수도 있다는 것을 의미하는 것인지 말입니다. 이와 같은 정보는 종종 의도적으로 광고문에서 생략됩니다.
- 숫자가 사용된 신문, TV 그리고 광고의 예들을 사용해 보십시오. 정보의 출처가 어디인지 알아보기 위해 세부적인 사항들을 찾아보십시오. 가령 여론 조사에서

몇 명의 사람들에게 질문이 던져졌는지를 알아보십시오. 어떻게 이 사람들이 선택 되었는지를 알아보십시오. 다른 사람들에게 질문이 던져졌다면 결과가 달라질 것인지를 질문 해 보십시오.

- 식품 광고에 사용된 정보에 대해서 이야기 해보고 왜 이 식품 회사가 이 정보를 보여주기로 선택했는지 질문 해 보십시오. 그것이 광고 된 식품을 건강에 좋은 것처럼 보여줍니까? 이 식품 회사는 무엇인가를 감추려고 하고 있습니까? 가령, 97% 지방 성분이 없다고 광고한 제품은 지방 성분이 낮을 수 있으나, 설탕이나 소금 성분이 높을 수 있습니다. 이러한 정보는 잘 드러나 있지 않을 것입니다.