

- Council of Catholic School Parents  
電話 (02) 9287 1590  
傳真 (02) 9264 6308  
roger.osullivan@cecsw.catholic.edu.au
- Federation of Parents and Citizens' Associations of NSW  
電話 (02) 9360 2481  
傳真 (02) 9361 6835  
mail@pandc.org.au
- NSW Parents' Council  
電話 (02) 9955 8276  
傳真 (02) 9954 4429  
office@parentscouncil.nsw.edu.au



本手冊的譯本刊登在以下網站  
[www.nlnw.nsw.edu.au](http://www.nlnw.nsw.edu.au)

# 家庭實用技巧

# 幫助 上7年級的 子女提高 讀寫計算能力



Australian Government  
Department of Education,  
Science and Training



本項目由澳大利亞政府教育科學培訓部作為全國讀寫與計算能力周活動的一部分提供資金。

**national literacy  
and numeracy week**

頌揚讀寫計算能力

# 中學課堂聽與說

## 何謂讀寫能力？

所謂讀寫能力(literacy)，是指閱讀和使用書面資料的能力以及在各種情況下正確寫作的的能力。這一能力需要將聽、說、判斷思維與讀寫結合。

### 在中學，讀寫能力的含義是什麼？

在7年級，子女由不同的教師教授不同的科目。每個科目對讀寫能力的要求都不相同，比如科學課寫實驗報告和歷史課寫歷史事件會相當不同。科目教師按照自己的科目，教學生如何閱讀和寫作。

您子女在各個科目中的學習會得到以下各方面的支持：

- 聽與說
- 閱讀
- 寫作

家長在支持子女進一步提高和練習讀寫技能方面，可以發揮關鍵的作用。以下的一些技巧您可以在家中使用。這些技巧都無需依賴於對學校科目知識的掌握。

### 在中學，課堂聽與說涉及：

- 聆聽中心思想
- 辯護或支持某個觀點
- 瞭解他人的不同觀點。

### 在家可以做些什麼？

聽和說有助於人們表達看法和進一步形成思想。通過與子女交談，傾聽他們講話，可以表示您重視和承認子女的意見和看法。用家庭日常語言談話、聆聽，亦有助於子女英語讀寫能力的發展。

- 聆聽子女講話時，要注重他們向您表達的信息。提出以下問題，瞭解更多情況：
  - "你為什麼會這麼想？"
  - ".....怎麼辦？"
  - "這個怎麼會不一樣呢？"
  - "還有其他可能嗎？"
- 要子女向您解釋家庭功課。討論功課有助於子女明確需要做些什麼。



插圖：Fernleigh Adams，11年級。

# 中學課堂閱讀

## 在中學，課堂閱讀涉及：

- 廣泛閱讀，獲取資訊，比如在視覺藝術課上，使用各種原始資料，瞭解某位藝術家及其作品的情況
- 為尋找具體資料而閱讀，比如在歷史課上，要找到某個事件發生的時間地點等資料
- 以提問方式閱讀，考慮課文中的隱藏含意，比如定型看法或偏見，例如，廣告對某個群體的表现方式會影響人們對該群體中的看法
- 閱讀各種課文，以批評分析、欣賞、自娛為目的認真閱讀課文。

## 在家可以做些什麼？

在中學，子女需要在眾多課目領域以不同目的廣泛閱讀。學生要能夠瞭解書中所說的內容是什麼，瞭解字裡行間沒有直接表達的意思是什麼。閱讀時需要對課文中的信息和思想、思想表達方式、漏掉了什麼信息做出判斷，這樣才有效果。



## 閱讀以前

- 要子女解釋他們閱讀的理由，比如欣賞、找到具體的資料、能夠製作某件物品。
- 要子女告訴您課文中可能包括什麼內容。這有助於他們在閱讀前，對題目進行思考。
- 與子女討論，從他們所閱讀的資料中，可以直接找到什麼信息。從他們閱讀的資料中，可以找出沒有直接說明的信息有哪些？
- 要子女告訴您圖表、圖形、圖像中表示的信息是什麼。這些信息為何要以這種方式表達？

## 閱讀以後

- 詢問閱讀該資料是否特別有用。還可以使用什麼？是否有所幫助？

# 中學課堂寫作

## 在中學，課堂寫作涉及：

- 按功課要求，寫出有條有理、語言優美的作文
- 針對問題，寫出一段作文。

## 在家可以做些什麼？

學生通過寫作，表達對不同課目中新知識、意見、思想的理解。寫作方式取決於寫作的理由。

比如，在英文課上，學生可能寫短篇故事、寫書籍讀後感和電影觀後感、對角色加以描述等。在地理課上，學生可能描述不同的環境、解釋地形如何形成和變化、從不同角度對問題提出論點。

- 討論參考材料中閱讀的資料，幫助子女瞭解這些資料，然後決定中心思想是什麼。然後，以要點形式寫下這些中心思想。
- 閱讀子女的作文，討論他們寫得好的部分，比如，內容組織清楚、易於理解、拚寫準確。如果有不清楚的地方，請子女說明。請他人閱讀自己的作文，可以有所幫助。
- 鼓勵子女重讀自己的作文，檢查用詞、拼寫、標點符號。有時，大聲朗讀可以更容易找到修改作文的方法。

# 何謂計算能力？

計算能力(Numeracy)是指在家庭日常生活中、工作單位中、參加社區生活時使用數學的能力。計算能力涉及應用數學知識，比如估算、測量以及解釋文字、表格、圖表中的信息時。

## 在中學，計算能力的含義是什麼？

在7年級，子女由不同的教師教授不同的科目。



插圖：Fernleigh Adams，11年級。



每個科目都可能需要使用特定的數學技能，比如，在地理課上製圖、在歷史課上閱讀或製作時間線、在食品科技課上準確測量成份。

計算能力中的某些方面，對所有課目領域的學習都有支持作用。這包括：

- 計算解答簡單的數字問題
- 估算和測量
- 閱讀和製作圖表
- 判斷性地解釋圖表中的資料。

家長在支持子女進一步提高和練習計算技能方面，可以發揮關鍵的作用。以下的一些技巧您可以在家中使用。這些技巧都無需依賴於對學校科目知識的掌握。

## 在中學，計算解答簡單的數字問題涉及：

- 使用有效的心算和筆算方法，解決數字問題。比如， $299 \times 3$ ，有效的算法是 $300 \times 3$ ，再減去3。

## 在家可以做些什麼？

- 向子女說明解決數字問題的捷徑，比如四捨五入，讓問題簡化，然後再調整最後的答案。
- 解決日常數字問題時，與子女討論，比如：
  - 旅程中還剩下多少公里
  - 支付帳單後應找回多少零錢
  - 算出某件物品打折的費用
  - 比較兩件物品的成本。

這有助於說明在學校所學知識以及在日常生活中加以應用之間的聯繫。

- 計算數字問題時，討論您使用的方法，這樣子女就可以看到您是如何解決該問題的。解決數字問題，方法一般不只一個，您使用的方法，可能不同於子女在校所學方法。

## 在中學，估算和測量涉及：

- 瞭解何時必須準確（比如日期、時間、測量等資料），何時使用約數就算足夠。

## 在家可以做些什麼？

- 討論大概、大約、幾乎等詞，說明這表示資料並不確切，比如，大概50人、大約200年以前、幾乎每個人。討論不同時候為什麼使用這些詞。
- 討論哪些情況務必準確使用測量或數字，比如藥物。討論可能不需要高度準確的其他情況，比如估算包裝禮物需要多少包裝紙。
- 要子女使用地圖上的比例尺，估算要走的距離。

## 在中學，閱讀和製作圖表涉及：

- 以不同的方式展示資料
- 從表格中解釋資料，比如火車時刻表，或者從圖表中尋找資料，比如解釋用圖形，而非用文字表示的年降雨量。

## 在家可以做些什麼？

- 向子女說明不同的圖表樣式。報紙、雜誌、廣告冊中，常常有各類圖表。討論圖表中給出的資料。詢問為什麼以這種方式展示資料。
- 提出問題，幫助子女探索圖表中的資料，比如，從這個圖中可以獲得什麼事實？圖中沒有包括的資料是什麼？
- 鼓勵子女考慮用圖表來表示每個科目的資料，比如，如果功課所要求的調查已經做完，那麼討論展示這一資料的最佳方式。

## 在中學，對資料提出問題涉及：

- 發展提出數字資料問題方面的技能，看資料是否有效
- 檢查資料來源是否可靠。



## 在家可以做些什麼？

- 鼓勵子女就廣告提出問題，比如，如果某個降價出售的標誌說，降價70%，這表示全部物品降價70%，還是表示許多物品只降價10%，而少部分物品降價70%？這類資料常常被人故意漏掉。
- 使用刊有數字的報紙、電視、廣告範例。留意有關資料來源的細節，比如是來自民意調查還是專題調查、問過多少人？這些人是如何選

定的？如果問的人不同，那麼結果會有差異嗎？

- 討論食品產品宣傳中使用的資料，討論有關公司為何決定展示這些資料。這些資料讓食品看起來健康嗎？公司想隱藏什麼嗎？比如，某個產品宣傳97%脫脂是屬於低脂肪，但是含糖量和含鹽量可能卻很高。這一資料可能沒有突出說明。