

أفكار للتطبيق في المنزل

مساعدة طفلك

في السنة 7

لتعلم القراءة والكتابة  
والحساب

الاحتفال بتعلم القراءة والكتابة والحساب

national literacy  
and numeracy week



■ مجلس والدي طلاب المدارس الكاثوليكية  
(Council of Catholic School Parents)  
هاتف: (02) 9287 1590  
فاكس: (02) 9264 6308  
roger.osullivan@cecsw.catholic.edu.au



■ اتحاد جمعيات الوالدين والمواطنين  
لولاية نيو ساوث ويلز  
(Federation of Parents and Citizens'  
Association of NSW)  
هاتف: (02) 9360 2481  
فاكس: (02) 9361 6835  
mail@pandc.org.au



■ مجلس والدي طلاب نيو ساوث ويلز  
(NSW Parents' Council)  
هاتف: (02) 9955 8276  
فاكس: (02) 9954 4429  
office@parentscouncil.nsw.edu.au

يمكن الحصول على ترجمات لهذا المنشور من  
[www.nlnw.nsw.edu.au](http://www.nlnw.nsw.edu.au)



Australian Government  
Department of Education,  
Science and Training

التمويل مضمّن من وزارة التربية والعلوم والتدريب في الحكومة الأسترالية كجزء من الأسبوع الوطني لتعلم القراءة والكتابة والحساب

# التحدّث والإصغاء في غرفة الصف بالمدرسة الثانوية

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

إن التحدّث والإصغاء يساعدان الناس على التعبير عن آرائهم وتطويرها بصورة أفضل. عن طريق التحدّث مع ولدك والإصغاء له يمكنك أن تبين له أن آراءه وأفكاره ذات قيمة وجديرة بالاهتمام. كما أن التحدّث والإصغاء بلغة ووطنك الأم يساعد ابنك أو ابنتك على تنمية القراءة والكتابة باللغة الإنكليزية لديهم.

• عند الإصغاء لابنك أو ابنتك ركّز على الأفكار التي يريدان نقلها إليك. حاول معرفة المزيد عن هذه الأفكار بطرح أسئلة، مثلاً:

“ما الذي يجعلك تعتقد ذلك؟”

“ماذا يحصل إذا...؟”

“كيف يمكن أن يكون ذلك

مختلفاً؟”

“هل هناك احتمالات أخرى؟”

• اطلب من ابنك أو ابنتك شرح واجباتهما المدرسية لك، إذ أن التحدّث عن هذه الواجبات يمكن أن يساعد ابنك أو ابنتك على توضيح ما هو مطلوب عمله.

## يتضمّن التحدّث والإصغاء في غرفة الصف بالمدرسة الثانوية ما يلي:

- الإصغاء لمعرفة الأفكار الرئيسية
- الدفاع عن وجهة نظر معيّنة أو دعمها
- فهم وجهات النظر المختلفة لدى الآخرين.



رسم من إعداد "فرنلي آدامز"، من السنة 11.

# ما معنى تعلّم القراءة والكتابة (literacy)؟

إن تعلّم القراءة والكتابة معناه القدرة على القراءة واستخدام المعلومات المكتوبة وعلى الكتابة بطريقة مناسبة في مجموعة من الحالات. وهو يتضمّن دمج التحدّث والإصغاء والتفكير النقدي مع القراءة والكتابة.

## ما الذي يعنيه تعلّم القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية؟

ويجري دعم تعليم ابنك أو ابنتك في ميدان كل موضوع بواسطة:

- التحدّث والإصغاء
- القراءة
- الكتابة.

وللوالدين دور رئيسي في دعم أولادهم لزيادة تنمية مهاراتهم في القراءة والكتابة وممارستها. فيما يلي بعض الأفكار التي يمكن تطبيقها في المنزل، وهي أفكار لا تعتمد على معرفة المواضيع المدرسية.

في السنة 7 يقوم ابنك أو ابنتك بالعمل مع مدرّسين مختلفين في ميادين مواضيع مختلفة. ولكل من هذه الميادين متطلبات خاصة من حيث تعلّم القراءة والكتابة. فكتابة تجربة في العلوم مثلاً تختلف كثيراً عن الكتابة عن حدث في مادة التاريخ. ويقوم مدرّسو المواضيع المختلفة بتعليم الطلاب كيفية القراءة والكتابة كل في موضوعه.



# القراءة في غرفة الصف بالمدرسة الثانوية

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

في المدرسة الثانوية يحتاج ابنك أو ابنتك للقراءة على نطاق واسع لأهداف مختلفة في كافة المواضيع. ويجب أن يستطيع الطلاب فهم ما يُقال وقراءة ما بين السطور لإدراك ما لا يُقال بصورة مباشرة. ويحتاج القراء الجيدون للحكم على المعلومات والأفكار التي تتضمنها النصوص وعلى طريقة عرض الأفكار وتحديد المعلومات التي أغفلتها هذه النصوص.

## تتضمن القراءة في غرفة الصف بالمدرسة الثانوية ما يلي:

- القراءة على نطاق واسع لاكتساب المعلومات، في الفنون البصرية مثلاً، باستخدام مجموعة من المصادر لمعرفة الفنانين وتواجههم
- القراءة للحصول على تفاصيل معينة، في مادة التاريخ مثلاً، لمعرفة التفاصيل الخاصة بمكان وزمان وقوع حدث ما
- القراءة بطريقة استقصائية، لدراسة أية أفكار خفية في النصوص كالتعميم المقولب أو التحيز، مثلاً كيفية تأثير طريقة تمثيل مجموعة معينة في إعلان ما على آراء الناس بهذه المجموعة
- قراءة مجموعة واسعة من النصوص وقراءة النصوص بتعمق لتحليلها تحليلاً نقدياً وللإستمتاع بها.

## قبل القراءة

- اطلب من ابنك أو ابنتك شرح السبب الذي يقومان بالقراءة لأجله، هل القراءة مثلاً للمتعة أو للعثور على معلومات محددة أو للقدرة على تنفيذ أو عمل شيء معين.
- اطلب من ابنك أو ابنتك إخبارك عمّا يمكن أن يشمل النص. إذ أن ذلك يساعد على التفكير بالموضوع قبل البدء بالقراءة.

## بعد القراءة

- اسألها عمّا إذا كانت قراءة النص أكثر الأشياء أهمية. ما هي الأشياء الأخرى التي يمكن استخدامها؟ هل هو مفيد؟

- تحدث إلى ابنك أو ابنتك عن المعلومات التي يمكن العثور عليها مباشرة في النص الذي يقرأه. ما هي المعلومات التي يمكن تكوينها على أساس ما يقرأه دون أن تكون مذكورة بصورة مباشرة؟
- اطلب من ابنك أو ابنتك إخبارك عن المعلومات التي تمثلها الرسوم البيانية أو الإيضاحات أو الصور. ما هو سبب عرض المعلومات بهذه الطرق؟

# الكتابة في غرفة الصف بالمدرسة الثانوية

## ما معنى تعلّم الحساب (numeracy)؟

إنّ تعلّم الحساب معناه القدرة على استخدام الرياضيات في الحالات اليومية بالمنزل والعمل وللمشاركة في حياة المجتمع. ويشمل ذلك تطبيق معرفة الرياضيات، مثلاً عند التقدير والقياس وعند تفسير المعلومات التي تُعرض في النصوص والجداول أو الرسوم البيانية.

### ما الذي يعنيه تعلّم الحساب في المدرسة الثانوية؟



في السنة 7 يقوم  
ابنك أو ابنتك  
بالعمل مع مدرّسين  
مختلفين في  
ميادين مواضيع  
مختلفة.

رسم من إعداد "فرنلي آدامز"، من السنة 11.

الأرض وتحوّلها، ويكتبون تحليلات  
لقضايا من وجهات نظر مختلفة.

- ساعد ابنك أو ابنتك على فهم  
المعلومات التي يقرأها من  
المراجع عن طريق التحدّث  
عن المعلومات ثمّ تقرير ما هي  
الأفكار الرئيسية. يمكن بعد ذلك  
كتابة الأفكار على شكل نقاط  
محددة.

- اقرأ ما كتبه ابنك أو ما كتبه  
ابنتك وتحدّث معه أو معها عن  
بعض الأشياء الجيدة في النص  
المكتوب، مثلاً وضوح تنظيم  
المعلومات، سهولة المتابعة،  
التهجئة السليمة. وإذا كان هناك  
أمر غير واضح استفسر عنه من  
ابنك أو ابنتك. إذ قد يكون من  
المفيد قيام شخص آخر بقراءة  
ما كتبه.

- شجّع ابنك أو ابنتك على إعادة  
قراءة ما كتبه للتأكد من سلامة  
تركيب الجمل وخلو النص من  
أخطاء التهجئة وعلامات الوقف  
والتقسيم. ومن الأسهل أحياناً  
إيجاد طرق لتحسين النص عند  
قراءته جهاراً.

تتضمّن الكتابة في غرفة  
الصف بالمدرسة الثانوية  
ما يلي:

- إعداد نصوص كتابية منظمة  
وحسنة الكتابة استجابة لمهمة  
محددة
- إعداد فقرة مكتوبة رداً على  
سؤال ما.

### ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

عن طريق الكتابة يعبر الطلاب  
عن فهمهم للأشياء والآراء والأفكار  
الجديدة التي تعلموها في ميادين  
المواضيع المختلفة. وتعتمد طريقة  
كتابة النص على سبب أو أسباب  
كتابته.

في موضوع اللغة الإنكليزية مثلاً،  
يمكن أن يكتب الطلاب قصصاً  
قصيرة أو تعليقات على كتب أو  
أفلام، أو وصفاً لشخصيات معيّنة.  
أما في مادة الجغرافيا، فقد يكتب  
الطلاب وصفاً للبيئات المختلفة  
ويشرحون طريقة تشكيل تضاريس

## في المدرسة الثانوية يتضمّن التقدير والقياس ما يلي:

- معرفة متى يجب أن تكون دقيقين (في معلومات معيّنة مثل التواريخ والأوقات والقياسات) ومتى يكون استخدام التقديرات كافياً.

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

- تحدّث عن كلمات معيّنة، مثل “تقريباً”، “حوالي”، “ما يقرب من”، واشرح أن هذه الكلمات تعني أن المعلومات ليست دقيقة، مثلاً حوالي 50 شخصاً، منذ 200 سنة تقريباً، كل شخص تقريباً. وابحث سبب استخدام هذه الكلمات في أحيان مختلفة.
- ابحث الظروف التي يكون فيها من الضروري اتباع الدقة في القياسات أو الأرقام، مثلاً في الطب. فكّر بالحالات الأخرى التي قد لا يكون من الضروري اتباع مستويات عالية من الدقة، مثلاً تقدير كمية أوراق اللف اللازمة لتغليف هدية.
- اطلب من ابنك أو ابنتك استعمال نسبة قياس الخريطة لتقدير المسافة التي ستقومون بقطعها في السفر.

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

- بيّن لابنك أو ابنتك طرقاً سريعة قصيرة لحلّ المسائل الحسابية، مثلاً التخلص من الأرقام الصغيرة أو العشرية أولاً للوصول إلى الجواب ثم تعديل هذا الجواب في النهاية.
- تحدّث مع ابنك أو ابنتك عند قيامك بحلّ المسائل اليومية الحسابية، مثلاً:
  - كم عدد الكيلومترات التي ما زال عليك قطعها للوصول إلى مكان معيّن
  - ما هو المبلغ الذي نتوقع استعادته (أي الفكة) بعد دفع فاتورة ما
  - حساب مقدار الخصم على كلفة شيء ما
  - مقارنة كلفة شيئينإذ أن ذلك يساعد على الربط بين ما يجري تعلمه في المدرسة وطريقة تطبيقه في الحياة اليومية.
- عند قيامك بحلّ مسألة حسابية ابحث الطريقة التي استخدمتها كي يرى ابنك أو ابنتك كيف حليت المسألة. هناك عادة أكثر من طريقة واحدة لحلّ المسائل الحسابية، وقد تكون طريقتك مختلفة عن الطريقة المتبعة في مدرسة ابنك أو ابنتك.



يلعب الوالدان دوراً رئيسياً في دعم أولادهما لتنمية وممارسة مهاراتهم الحسابية، فيما يلي بعض الأفكار التي يمكن تطبيقها في المنزل، وهي أفكار لا تعتمد على معرفة المواضيع المدرسية.

## في المدرسة الثانوية يتضمّن إجراء الحسابات وحل المسائل الحسابية البسيطة ما يلي:

- حل المسائل الحسابية باستعمال الطرق الذهنية والخطية بكفاءة. مثلاً، لضرب 299 بـ 3 الطريقة التي تتميز بالكفاءة هي ضرب 300 بـ 3 ثم طرح 3 من الجواب.

قد يكون كل موضوع معتمداً على أفكار رياضية خاصة، مثل إعداد الرسوم البيانية في مادة الجغرافيا، أو قراءة أو إعداد خط زمني في مادة التاريخ، أو قياس أحد المكونات في مادة تكنولوجيا الطعام قياساً دقيقاً.

هناك بعض الجوانب في تعلم الحساب تدعم التعلم في كل ميادين المواضيع. تشمل هذه الجوانب ما يلي:

- إجراء الحسابات وحل مسائل حسابية بسيطة
- التقدير والقياس
- قراءة وإعداد رسوم بيانية وجداول
- التفسير التقدي للمعلومات المعروضة على شكل رسوم بيانية.



من استطلاعات الرأي، وإذا كان ذلك فما هو عدد الناس الذين تم استطلاع رأيهم؟ كيف تم اختيار هؤلاء الناس؟ هل كان من الممكن أن تكون النتيجة مختلفة لو استطلع آراء أناس غيرهم؟

- تحدث عن المعلومات المستخدمة في الإعلان عن المنتجات الغذائية وعن سبب قيام الشركة باختيار هذه المعلومات لعرضها. هل تعطي هذه المعلومات انطباعاً أن هذه المأكولات صحية؟ هل تحاول الشركة إخفاء معلومات محددة؟ مثلاً، المنتج المعلن عنه بأنه خال من الدسم بنسبة 97 بالمائة قد تكون نسب السكر والملح فيه مرتفعة. إن مثل هذه المعلومات قد لا تكون بارزة..

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

- شجّع ابنك أو ابنتك على طرح أسئلة عن الإعلانات، مثلاً إذا كانت إشارة المبيع تعلن عن خصم بنسبة 70 بالمائة هل هذا يعني أن الخصم بنسبة 70 بالمائة ينطبق على كل شيء، أو هو يعني أن الخصم على معظم الأشياء هو 10 بالمائة وأن خصم الـ 70 بالمائة ينطبق على عدة أشياء فقط؟ إن مثل هذه المعلومات غالباً ما يُتعمد تجاهل ذكرها.
- استخدم أمثلة من الصحف والتلفزيون والإعلانات تكون فيها أرقام. وابحث عن تفاصيل مصادر المعلومات، مثلاً هل هي

## في المدارس الثانوية تتضمن قراءة وإعداد الرسوم البيانية والجدول ما يلي:

- شجّع ابنك أو ابنتك على اعتبار الرسوم البيانية والجدول طريقة لعرض المعلومات في كل موضوع، مثلاً إذا كان الواجب المدرسي عبارة عن استطلاع تحدث معها عن أفضل طريقة لعرض المعلومات.

## في المدرسة الثانوية يتضمن استقصاء المعلومات ما يلي:

- تطوير مهارات استقصاء المعلومات الرقمية لتحديد ما إذا كانت موثوقة وصحيحة
- التأكد من أن مصدر المعلومات موثوق.



- عرض المعلومات ممثلة بطرق مختلفة
- تفسير المعلومات المعروضة في الجدول، مثلاً في جدول القطارات الزمني، أو معرفة المعلومات من رسوم بيانية مثل تفسير نسبة هطول المطر السنوية المعروضة بصرياً على رسم بياني وليس في نص مكتوب.

## ما الذي يمكنك عمله في المنزل؟

- اعرض على ولدك أمثلة مختلفة من الرسوم البيانية والجدول. تحتوي الصحف والمجلات والمنشورات غالباً على مجموعة من الرسوم البيانية والجدول. تحدث عن المعلومات المعروضة في هذه الرسوم البيانية أو الجدول. واسأل عن سبب عرض المعلومات بهذه الطريقة.
- اطرح أسئلة لمساعدة ابنك أو ابنتك على استكشاف المعلومات المعروضة في الرسوم البيانية أو الجدول، مثلاً: ما هي الحقائق التي يمكن استخلاصها من هذا الرسم البياني؟ ما هي المعلومات غير الموجودة في هذا الرسم البياني؟