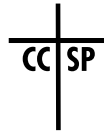


가정에서 사용할 수 있는 아이디어들

프리 스쿨에서 6 학년까지 : 여러분 자녀들의 산술 및 읽기 능력 도와 주기

- 카톨릭 학부모 협의회
전화 (02) 9390 5339
팩스 (02) 9390 5299
이메일 danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au
- 학부모 및 시민 연합 NSW 주 협회
전화 (02) 9080 2366
팩스 (02) 9080 2364
이메일 mail@pandc.org.au
- NSW 학부모 협의회
전화 (02) 9955 8276
팩스 (02) 9954 4429
이메일 office@parentscouncil.nsw.edu.au



읽기 및 산술 능력에 대한 각 브로셔는 6 개 언어 (아랍어 , 중국어 , 한국어 , 스페인어 , 터키 및 월남어) 로 번역되어 있으며 www.nlnw.nsw.edu.au 에서 온라인으로 볼 수 있습니다 .



전국 읽기 및 산술 주간의 일환으로 호주 정부의 교육 과학 및 훈련성으로부터 재정 지원을 받은 것임.



읽기 및 산술 능력을 축복하며

목차

다음의 활동과 관련한 읽기 및 산술 능력을 위한 제안들 :

- 쇼핑하기
- 컴퓨터 사용하기
- 도서관 사용하기
- 당신의 자녀의 쓰기를 강화하기
- 가족 활동들을 조직하기
- 텔레비전 시청하기
- 여행하기



읽기 및 산술 기술을 개발하는 것은 재미있고 즐거운 일이 될 수 있습니다.

잘 읽고 쓸 줄 알며 산수를 이해하고 문제를 풀 수 있는 어린이는 호주 사회에서 적극적인 역할을 즐기게 될 수 있을 것입니다. 그런 아이는 자신 있게 의사 소통을 하고 상상력이 풍부한 사고를 하며 정보에 기반을 둔 결정을 하는 능력을 소유하게 될 것입니다. 이러한 기술들은 그런 아이들이 평생 학습을 계속할 수 있도록 도와줄 것입니다.

어린이들은 어른들을 모방하면서 배우게 됩니다. 이들은 또한 놀이와 자신들이 스스로 해 보는 일을 통해서 배우게 됩니다. 이들은 듣는 것을 통해서 말하기를 배우고 듣기와 연습을 통해서 읽기를 배우게 됩니다. 실수를 범하는 것도 배우는 과정의 일부입니다.

여러분의 자녀들로 하여금 듣고, 말하고, 읽고, 쓰고, 생각하고, 의견을 갖고 문제를 해결해 보도록 권장하십시오. 어린이의 지식의 확장, 이해력, 가치 및 태도들과 함께 이런 기술들은 상호 연관이 되어 있습니다.

이러한 기술들은 일상 생활을 살아가면서 터득하게 되는 것입니다.

쇼핑을 통해서 읽기 및 산술 능력을 쌓아가기 :

프리 스쿨에서 2학년까지 :

- 사인 들을 보고 큰소리로 읽어 본다.
- 과일 진열대 앞에서 자녀로 하여금 당신이 원하는 과일의 숫자를 세어 보도록 시킨다. 예를 들어, 오렌지 3 개, 사과 5 개 그리고 바나나 3 개 하는 식으로 자녀에게 세어 보도록 시켜 본다.
- 당신이 고른 과일들의 숫자를 합산하도록 자녀에게 시켜 본다.
- 자녀에게 과일 또는 야채와 각각의 가격표를 일치시켜 보도록 해 본다.

- 트롤리 속에 병이 몇 개 있나? 깡통은 몇 개 있나? 패킷은 몇 개인가? 이런 것들로 게임이나 짧은 노래를 지어 볼 수 있겠니?
- 트롤리 속에 빨간 또는 파란 또는 녹색 팩이 몇 개 있니? 여러분의 모국어와 영어로 색깔을 말해 보세요.
- 어떤 팩 또는 병이 가장 많은 양의 밀크를 담고 있니?

3-6학년 :

- 쇼핑을 가기 전에 자녀와 함께 쇼핑 리스트를 만들어 본다.
- 쇼핑 광고지에 나와 있는 '특별 세일'에 대해 의논해 본다.
- 어떤 브랜드가 양적으로 가장 좋은 구매인가?
- 상점으로 가면서 지도를 펼쳐 놓고 신호등을 피해 갈 수 있는 가장 좋은 길을 찾아 본다.
- 구매한 물건들의 영수증에 가격이 정확하게 적혀있는지 확인해 본다. 영어는 물론 당신의 모국어로 셈하는 것을 연습해 본다.
- 과일과 야채들의 무게를 짐작해 본 다음 저울을 사용해서 실제 무게를 재 본다.
- 자녀에게 작은 문제들을 주어 풀어보게 한다. 예를 들어, 바비큐 파티에 7 명을 초대했다고 상상해 본다. 1 인당 3 개의 소시지를 구워 주려면 몇 개의 소시지를 사야 하나? 소시지가 8 개 들이 팩으로만 판매된다면 어떻게 할 것인가?
- 30 불의 돈이 있다고 상상해 본다. 당신은 이 돈으로 같은 문화권 사람 4 명을 위한 3 코스 디너를 마련하고자 한다. 무엇을 사와서 요리할 수 있나? 당신의 문화권으로부터 어떠한 게임 또는 스토리를 저녁 식사 시간에 소개할 것인가?

컴퓨터를 사용할 때 읽기 및 산술 능력을 쌓아가기 :



프리 스쿨에서 6 학년까지 :

- 가족들은 컴퓨터를 정보 검색의 학습 도구로 사용할 수 있다. 온라인 쇼핑, 홀리데이 예약, 전화 번호 찾기 및 기타 리서치를 할 수 있다.
- 어린이들은 이메일을 주고 받는 것을 배울 수 있으며 가족들이 관심을 갖는 웹사이트를 방문할 수 있다. (그러한 의사 소통을 할 용도로 컴퓨터를 사용할 경우에는 부모님의 감독을 받는 것이 중요하다.)
- 출판 프로그램을 사용하여 가족의 문화 기념 행사, 생일 또는 디너 파티를 위한 메뉴를 카드로 만들어 본다.
- 스포츠 영웅, 관심사 또는 취미, 좋아하는 가수 또는 그룹에 대해 조사해 본다.
- 여러분의 문화권 출신의 관심 있는 사람들에 대해 조사해 본다.
- 여러분이 문화권 음식 중에 좋아하는 것의 기원과 성분을 알아 본다.
- 컴퓨터를 사용하여 독서를 할 수 있습니다. 여러분이 속한 문화권의 좋아하는 작가에 대해 조사해 보고 그가 저술한 다양한 책들에 대한 정보를 읽어 본다.
- 컴퓨터를 사용하여 여러분이 속한 문화권의 음악을 들어 보고 그 노래를 따라 부르면서 연습해 본다.



지역 도서관을 이용할 때 읽기 및 산술 능력 쌓기 :

프리 스쿨에서 2 학년까지 :

여러분의 자녀에게 매일 재미 삼아 책을 읽어 주십시오. 독서가 즐거운 일이라는 것과 독서를 통해 정보를 얻는 것이 중요하다는 것을 보여주는 것 또한 중요합니다.

TV 가이드를 보고 프로그램을 선정하여 프로그램 시청 전과 후에 거기 나왔던 가치관과 태도들에 대한 토론을 하도록 격려해 보십시오. 영어책뿐만 아니라 모국어로 된 책을 읽는 것도 매우 중요합니다.

여러분의 자녀가 책을 읽는 것을 매일 들어 주십시오. 여기 때때로 이용해 볼만한 아이디어들을 소개합니다. 단, 어떤 책 읽기는 오로지 재미를 위한 것임을 기억하십시오 :

- 표지, 제목, 그림을 보고 무엇에 관한 책인지에 대해 이야기 해본다.
- 이제까지 읽은 줄거리와 앞으로 일어날 일에 대해 이야기 해본다.
- 읽은 후에 줄거리에 대해 얘기해보고 질문을 해본다.
- 그림에 대해 이야기를 나누고 그림이 글에 어떻게 의미를 더해주는지 이야기 해본다.
- 어려운 책을 읽을 때는 돌아가면서 읽는다.

새로운 단어를 위한 세가지 P 를 기억하십시오 : **pause (멈추고)**, **prompt (단서를 주고)**, **praise (칭찬한다)**. 이것은, 여러분의 자녀가 단어를 알아낼 시간을 주고 (pause), 문맥에서 찾아낸 단서를 이용하고 (prompt), 자녀의 시도를 칭찬해 주는 것입니다. 그러나, 필요하다면, 그냥 단어를 말해 주십시오. 추가적인 도움이나 조언은 자녀의 담임 선생님이나 교장 선생님과 상의하십시오.

위의 활동들은 고학년에 가서 다음과 같은 것들을 사용하여 더욱 확장되어 논의될 수도 있습니다 : 웹 사이트, 광고 (TV 또는 잡지) 과 여행 브로셔들.



3 학년에서 6 학년까지 :

- 작가나 영화 감독들이 책, 연극이나 영화를 만들기 위해 선택할 수 있는 여러 가지 구체적인 방법에 대해 자녀와 이야기 해본다.
- 어떤 언어를 선택할 것인지, 등장인물들이 왜 일정한 방식으로 행동하고 보여지는 지에 대해 이야기 해본다. 일방적인 강의는 피하고, 질문하고 생각하도록 격려한다. 항상 옳거나 항상 그른 답은 없다.
- 글이나 영화의 목적은 무엇인가? 그것이 어떤 것에 대한 여러분의 느낌과 생각을 변화시키는가? 글이나 영화에 나오는 문제들이 여러분 모국 문화권의 가치관과 태도와 어떻게 일치하는가?

자녀의 글쓰기 능력 강화 :

프리스쿨부터 6 학년까지 :

- 자녀의 글을 직접 읽어 보거나, 자녀로 하여금 여러분에게 그들이 쓴 글을 읽어 주도록 하고, 긍정적인 면들에 대해 언급해 본다. 예를 들면, “그것을 그렇게 묘사한 게 정말 마음에 든다.”
- 자녀가 학교에서 가져온 글을 읽고 이야기를 나누어 본다.
- 깨끗하고 보기 좋게 쓴 자녀의 글씨를 칭찬한다.
- 스펠링과 단어실력 향상을 위해 *스파이*, *스크래블*, *보글*, *스캐터고리즈*, *크로스워드*와 같은 낱말 게임을 한다.
- 부모님들은 자녀의 선생님에게 연락하여 도움이나 조언을 구해야 합니다.
- 다양한 스펠링 전략을 이용해 본다: 단어를 소리 나는 대로 발음해 본다; 단어를 부분(음절)으로 잘라서 각 부분의 철자를 말해본다: 단어가 바른지 확인한다.
- 자녀가 설계하거나 만든 물건들에 라벨을 붙이도록 한다.
- 자녀와 함께 사진첩이나 스크랩북을 만들고 자녀에게 사진이나 그림에 표제를 쓰도록 한다. 또는, 특별한 행사에 관한 일기를 쓰도록 격려한다, 예. 방학 일기.
- 메모, 편지 및 이야기를 쓰는 것이 가정 생활의 자연스런 일부가 되도록 만든다.

가정 활동을 준비할 때 읽기 및 산술 능력 쌓기 :



프리스쿨부터 2 학년까지 :

- 자녀에게 상을 차리는데 사용된 접시, 컵, 나이프와 포크의 수를 세어 보라 한다.
- 셔츠나 블라우스를 입을 때 자녀와 함께 단추의 수를 세어본다.
- 한 개나 두 개의 주사위를 갖고 하는 도미노, 카드게임과 보드게임을 한다. 이 놀이는 자녀가 수의 형태를 인지하는데 도움이 됩니다.
- 자녀에게 여러분이 빨래를 널 때 사용하는 빨래집게의 수를 세도록 시킨다.
- 상자에 담긴 계란을 세어보고 몇 개를 꺼낸 후에 다시 세어 본다.
- 현관에서부터 뒷담까지 몇 발자국을 가면 되는지 세어 본다. 자녀가 놀면서 노래나 동시를 만들어 부를 수 있습니까?
- *스네이크와 사다리* 게임을 한다. 자녀에게 2 개의 주사위를 던져서 나온 숫자를 더해 보도록 격려한다.
- 점 대신 숫자가 있는 주사위를 사용하면 자녀가 숫자를 읽고 분간하는데 도움이 됩니다.
- 자녀에게 크기가 다른 플라스틱 컵들과 더 큰 통을 주어 욕실에서 놀게 한다. 큰 통을 채우려면 각각 몇 컵의 물이 들어가야 할지 맞춰보도록 한다. 자녀가 이 측량게임을 하면서 노래나 동시를 만들어 부를 수 있습니까?
- 커다란 플라스틱 물통에 모래를 넣어 자녀가 작은 통들에 모래를 채울 수 있도록 한다. 체, 조리, 플라스틱 숟가락, 깨끗한 쓰던 마가린 용기, 플라스틱 병들과 깔때기들이 모래를 가지고 놀면서 측량하는데 유용합니다.
- 자녀들에게 몸무게를 재보도록 한다. 다른 물건들과 애완동물의 무게도 잰다.
- 자녀들이 키재기 표에 자신의 자란 키를 기록할 수 있게 한다.



- 장난감 반죽을 이용하여 서로 길이가 다른 두 개의 ‘뱀’을 만들어 본다. 더 짧은 것과 긴 것에 대해 얘기해 본다.
- 특별한 가족 행사와 문화행사를 달력에 표시하고 그 때까지 며칠이 남았는지 그리고 무슨 요일에 그 행사가 있는지 이야기 해본다.
- 물건을 다시 선반에 돌려 놓을 때, 물건의 위치에 대해 이야기 해본다, 예. “이 공은 자동차 옆에 있네.” “이 책은 이 상자 위에 놓자.”
- 안이나 곁이 원, 삼각형, 정사각형이나 직사각형으로 된 물건을 찾아본다. 다른 크기의 모양이나 다르게 배치된 모양들을 찾아 본다.
- 종이를 접어 모양을 만든다: 모자, 배 또는 비행기. 여러분이 만들고 있는 모양에 대해 이야기 해본다.
- 도서관에서 종이 접기에 관한 책 (일본식 종이 접기) 을 빌려와 새로운 모양을 만들어 본다.
- 잡지에 있는 그림을 잘라 여러분이 직접 직소 퍼즐을 만든다. 그것들을 특정한 모양으로 자른다, 예. 하나는 모두 삼각형으로, 다른 것은 정사각형으로. 조각을 세어보고 그림의 이미지와 색깔에 대해 이야기 해 본다.
- 쿠키 커터를 사용해 비스킷을 만들거나 장난감 반죽을 이용해 가짜 비스킷을 만든다. 각 비스킷의 모양에 대해 이야기 해본다.

3 학년부터 6 학년까지 :

- 집에 있는 조리법을 읽고 사야 할 재료의 목록을 써 본다. 집에 와서, 재료를 달아 본다. 즐겁게 함께 요리한다.
- 재료를 다 합치면 모두 몇 컵이 되고 몇 계량스푼이 될까?
- 시간적인 관점에서 활동에 대해 이야기 해 본다. 예를 들어, “이걸 요리하는데 3 분 정도 걸릴 테니까, 그 동안 너는 상을 차릴 수 있겠다.”
- 학교를 가거나 공원에 갈 때, 여러분이 택한 노선에 대해 이야기 해본다.

여러분이 집에서 영어 이외의 언어를 사용하는 것이 익숙하다면, 여러분의 자녀가 모국어를 계속해서 사용하도록 지속적으로 도와주는 것이 중요합니다. 이는 자녀의 영어 사용에도 도움이 될 것입니다.

다음의 제안들은 영어를 포함하여 모든 언어에 적용됩니다 :

프리스쿨부터 2 학년까지 :

- 때때로 자녀에게 간단한 대답이나 “예” 또는 “아니오” 와 같이 매우 한정된 대답이 아닌 조금 더 어려운 대답을 요하는 질문을 한다.
- 행동으로 여러분이 그저 건성으로 듣고 있는 것이 아니라 귀 기울여 듣고 있음을 보여 준다. 자녀의 대답을 구체화시켜 준다. 그들과 상호작용을 한다. 질문을 하고 정보를 추가하고 아이디어간에 연결고리를 만든다.
- 자녀와 함께 책을 읽으면서 이야기에 나오는 아이디어들과 일어난 일에 대해 자녀와 이야기 해 본다.
- 자녀가 여러분과 상관없는 일에 대해 이야기 할 때 경청한다. 이렇게 하면, 자녀들이 그들의 아이디어를 명료하게 하고 글로 쓰도록 준비하는데 도움이 된다.

3 학년부터 6 학년까지 :

- 자녀가 다양하고 광범위한 토픽을 가지고 여러분과 토론하도록 요청한다. 한 토픽에 관해 보다 깊게 이야기하도록 자녀를 격려하여 더 많은 정보를 물어 본다.
- 문제 해결을 위한 다양한 방법에 대해 토의한다. 만약 ... 이라면 무슨 일이 일어날까?
- 자녀가 결정을 내릴 때, 왜 그런 선택을 했는지 이유를 물어본다. 여러분의 의견으로 대화를 마무리하기 보다는 더 깊게 생각할 수 있게 하는 방법으로 듣고 대답한다.
- 자녀에게 다양한 출신 배경과 연령층의 사람들의 이야기를 듣고 생각을 나눌 수 있는 기회를 제공한다.
- 보통 빠르기와 크기로 이야기하며 어른들이 쓰는 단어를 사용한다.

텔레비전을 시청할 때 읽기 및 산술 능력 쌓기 :

3 학년부터 6 학년까지 :

- 다양한 종류의 프로그램에 대해 토론해 본다 (코메디, 일일 연속극, 뮤지컬, 드라마, 생활양식, 공포물 등).
- 좋아하는 책이나 이야기들을 개작한 작품을 시청한다 (만화버전까지도). 같은 점과 다른 점에 대해 토론한다 .
- 광고와 좋아하는 쇼 프로그램을 함께 시청하고 왜 좋아하는 지에 대해 토론한다 . 그 속에 담긴 가치관과 도덕률에 대해 토론한다 .
- 자녀에게 각 가족 구성원의 일주일 동안 텔레비전 시청 시간의 합계를 내도록 하여 그 결과에 대해 토론한다 .
- 영화 도중에 나오는 광고의 시간이나 광고 휴식간의 간격을 재 본다 . 이 시간이 프로그램에 영향을 미쳤는가? 광고는 여러분이 제품을 정말 사고 싶게 만들거나 사용하도록 어떤 방법을 사용하고 있는가?



여행을 할 때 읽기 및 산술 능력 쌓기 :

프리스쿨부터 2 학년까지 :

- 글자들로 단어를 만드는 자동차 번호판 게임을 한다 ; 또는 숫자를 더한다 .
- 전신주나 표지판을 세어 본다 .
- 스포트 게임을 한다 - 어린이가 ' 알아 맞추거나 ' 찾아내는 데 필요한 20 가지 물품들을 나열한다 .
- 도로표지의 모양에 관해 토의한다 . 다른 기호들이 무엇을 의미하는지에 대해 토의해 본다 .
- 도로 이름이나 지역에 관한 이야기나 역사를 지어내 본다 .
- 모퉁이를 돌아서 나올 차가 무슨 색일지 맞춰 본다 . 매 3 번째 차마다 색깔을 바꾼다 .
- 각각 어린이에게 색깔을 주어 세게 하고 두 지점 사이에 있는 차의 수를 계산해 본다 . 그리고 트럭의 수로 바꾼다 .
- 테이프나 CD 로 들려주는 이야기를 듣거나 , 노래를 부르거나 , 손뼉을 쳐 리듬을 맞춰본다 .



3 학년부터 6 학년까지 :

- 대중 교통수단을 이용하여 시간과 목적지를 찾아 본다 . 목적지까지의 기차역이나 버스 정류장의 수를 세어본다 . 지도에서 노선을 찾아본다 .
- 시속 60 킬로로 간다면 다음 도시까지 몇 분이나 걸릴지 추정해 본다 .
- 장기간 여행할 때 일기를 쓴다 . 각 도시의 브로셔에서 그림을 그려내 각각에 대한 생각과 반응들을 적어본다 .