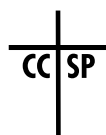


■ Council of Catholic School Parents
電話 (02) 9390 5339
傳真 (02) 9390 5299
danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au

■ Federation of Parents and Citizens'
Associations of NSW
電話 (02) 9080 2366
傳真 (02) 9080 2364
mail@pandc.org.au

■ NSW Parents' Council
電話 (02) 9955 8276
傳真 (02) 9954 4429
office@parentscouncil.nsw.edu.au



有關讀寫計算能力的單本小冊子用
六種語言在網上提供（阿拉伯文、中
文、韓文、西班牙文、土耳其文、越南文），
網址：

www.nlnw.nsw.edu.au

學習技能，家中使用

在讀寫和計算方面

幫助您的子女：

學前班到 6年級



Australian Government
Department of Education,
Science and Training



本項目由澳大利亞政府教育科學和培訓部作為全國讀寫計算能力週的
一部分撥款資助。

national literacy
and **numeracy week**

頌揚讀寫計算能力

目錄

在做以下事項時，開展識字和計算活動的點子：

- 購物
- 使用電腦
- 使用圖書館
- 強化子女的寫作能力
- 組織家庭活動
- 看電視
- 旅行



發展讀寫計算技巧可以既有趣又愉快。

子女如果閱讀和書寫能力都佳，而且能夠理解數學並解決問題，那麼就能在澳大利亞社會中積極地享受生活。他們會有能力自信地溝通、充滿想像地思考、做出知情決定。這些技能有助於他們終身學習而不輟。

兒童通過模仿成年人來學習。他們還通過玩耍和自己動手來學習。他們通過傾聽來學習談話、通過傾聽和練習來學習閱讀。犯錯是他們學習過程中的一部分。

鼓勵子女聽、說、讀、寫、思考、觀察和解決問題。這些技能與兒童日益增長的知識、理解、價值觀、態度之間關係密切。

隨著日常生活的開展，這些技能也會發展。

通過購物建立讀寫計算能力：

學前班到 2 年級：

- 看標牌並且朗讀。
- 在挑選水果時，要子女為您想要的水果點數。比如，您可以要 3 個橘子、5 個蘋果和 3 個香蕉等。
- 讓子女把您挑選的水果數目加起來。
- 讓子女將水果或蔬菜與價格牌進行匹配。

- 購物車中有多少個瓶子？有多少個罐頭？有多少包？你們可以一起編一個遊戲或童謠嗎？
- 購物車中有多少個紅包或藍包、綠包？用你們的語言和英文說出顏色。
- 哪個包裝盒或牛奶瓶裝的牛奶最多？

3-6 年級：

- 購物之前，與子女擬定購物清單。
- 討論購物目錄中的‘特價品’。
- 哪個品牌大量購買價格最好？
- 駕車前往商店時，閱讀街道指南，找到避免紅綠燈的最佳路線。
- 檢查您的發票，查看產品和價格是否正確。用你們的語言和英文練習計數。
- 估計重量，然後用秤給水果和蔬菜秤重。
- 出一些小問題讓子女解決。比如，想像一下您要請七個人來吃燒烤。您想為每個人做三根香腸。您要購買多少根香腸？如果每包香腸只有八根怎麼辦？
- 想像一下，您的預算是 \$30，您想為與自己文化相同的四個人做三道菜的晚餐。您會買什麼、做什麼菜？您在這天晚上可以從自己的文化中分享什麼遊戲或故事？

使用電腦時，建立 讀寫計算能力：



學前班到 6 年級：

- 家庭可以使用電腦作為互動學習工具。您可以在線購物、預定假日、找電話號碼並進行研究。
- 兒童可以學習收發電子郵件，瀏覽家人感興趣的網站。（使用電腦進行這類溝通時，家長請務必監督。）
- 使用出版軟件，為家庭文化慶祝活動、生日製作卡片，或為晚餐打印菜單。
- 研究體育明星、興趣或愛好、最喜歡的歌星或演唱組。
- 研究你們的祖國文化中有意思的人。
- 研究你們文化中最受人喜歡食物的來源及其原料。
- 您可以使用電腦進行閱讀。研究你們文化中最受人歡迎的作家，閱讀該作家所寫不同書籍的更多資料。
- 使用電腦聆聽你們文化的歌曲並且一起唱來練習。



使用當地圖書館時，建立 讀寫計算能力：

學前班到 2 年級：

每天給子女讀書消遣。向他們展示您享受閱讀的樂趣，展示您通過閱讀獲得資料亦很重要。

從電視指南中選擇節目，鼓勵在觀看節目前後就其中的價值觀和態度進行討論。閱讀你們的語言和閱讀英文同樣重要。

每天聆聽子女讀書。以下是一些偶爾可以使用的點子，但是記住，某些閱讀只能是為了消遣：

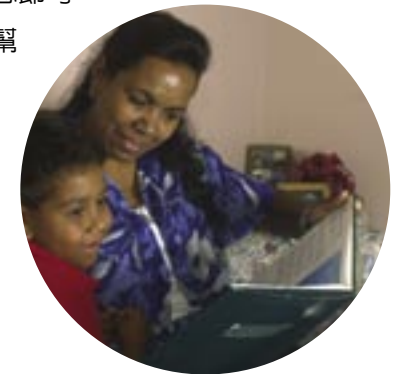
- 看封面、標題、圖畫，討論書中可能講的是什麼。
- 談論已讀部分的故事以及下面可能會發生什麼。
- 閱讀後，討論故事，提出問題。
- 討論圖畫以及圖畫如何給文字增加涵義。
- 對於較難的書籍，要輪流閱讀。

碰到生詞，要記住三個 **P**：停頓、提示、表揚 (**pause, prompt, praise**)。這就是說，要讓子女有時間想出生詞的意思（停頓）、使用上下文中的線索（提示）、對子女的嘗試要表揚。

然而，若有必要，只需告訴子女生詞的意思即可。

找子女的班級教師或校長，尋求進一步的幫助和建議。

考慮網站、廣告（電視廣告或雜誌廣告）、旅行手冊等，將來數年可以擴展和討論上述活動。



3-6 年級：

- 與子女討論作者或電影製片人用某種特殊方式寫書、編劇或拍攝電影時，都做出什麼選擇。
- 討論語言選擇以及角色為什麼以某種方式展示神態或行為。記住不要教訓，要提出問題，鼓勵思考。答案並非總是有對有錯。
- 寫作或拍攝的目的是什麼？這是否會改變您對某一主題的感受或想法？作品或電影中的問題與您自己文化中的價值觀和態度是否吻合？

強化子女的寫作能力：

學前班 -6 年級

- 閱讀子女的作文，或讓他們為您朗讀，並且對好的方面提出評述。比如，“我非常喜歡你描述這個的方法。”
- 閱讀並討論子女從學校帶回家的作文。
- 表揚子女書寫工整清楚。
- 為了幫助提高拼寫能力、增加詞彙量，要跟子女玩字詞遊戲，比如，*I Spy*、*Scrabble*、*Boggle*、*Scattergories* 以及縱橫字謎。
- 家長應該聯絡子女的教師獲得支持或建議。
- 嘗試使用不同的拼寫策略，比如讀出字詞的發音；將字詞分成小部分（音節）並拼出每個部分；看看字詞是否正確。
- 子女設計或製作的東西，要讓他們寫標籤。
- 與子女一起製作影集或剪貼簿，讓他們寫下照片或圖畫的說明文字，或鼓勵他們對特殊活動記日記，比如，假期日記。
- 讓記筆記、寫信、寫故事成為家庭日常生活的一部分。

組織家庭活動時，建立讀寫計算能力：

學前班到 2 年級：

- 讓子女數出飯桌上擺放的盤子、杯子和餐具數目。
- 您扣襯衫時，跟子女一起計算鈕釦的數目。
- 玩多米諾、撲克以及需要擲一、兩個骰子的棋盤遊戲。這有助於子女認識數字形式。
- 鼓勵子女數出您用來夾衣服的夾子數目。
- 數出紙盒中的雞蛋數目，拿走一些後再計數。
- 數出從前門到後柵欄需要走多少步。子女玩耍時是否可以編出歌曲或童謠？
- 玩遊戲 *Snakes and Ladders*。使用兩個骰子，鼓勵子女將滾出的兩個數字加起來。
- 盡量使用有數字的骰子，而非有點的骰子，以此幫助子女閱讀並認識數字。
- 給子女幾個大小不同的塑料杯和一個較大的容器在浴缸中玩耍。鼓勵子女猜測灌滿容器各需要多少杯。子女在進行這一測量玩耍時，是否可以編出歌曲或童謠？
- 將砂子放入大塑料盆中，以便子女用砂將容器填滿。篩子、濾器、塑膠勺、舊的清潔人造黃油盒子、塑膠瓶和漏斗，玩砂量砂時都有用。
- 讓子女秤出自己的體重。秤其他物品和家庭寵物的重量。
- 子女可以在體重表上記下自己的成長紀錄。





- 使用橡皮泥，搓出兩條長度各異的‘蛇’。談論一條蛇比較短，另外一條比較長。
- 在日曆上標出特殊的家庭和文化活動，談論離活動開始還有多少天，該活動星期幾舉行。
- 將某個物品放回架子上時，談論其位置，比如，“球放在車旁邊。”“我們把書放在這個盒子的上面。”
- 留意室內外形狀像圓圈、三角形、四方形或長方形的物件。留意大小不同的形狀或不同位置的形狀。
- 將紙摺成形狀：帽子、船或飛機。談論正在製作的形狀。
- 從圖書館借閱介紹摺紙（日本摺紙）的書籍，並且製作新的形狀。
- 從雜誌圖畫中製作自己的拼圖板。將拼圖板切成特定的形狀，比如一個全部是三角形，另外一個全部是正方形。數出形狀的數目，討論圖畫中的圖像和顏色。
- 使用曲奇餅成形器製作餅乾，或用橡皮泥假裝製作餅乾。談論每塊餅乾的形狀。

3-6 年級：

- 在家閱讀食譜，寫下需要購買的原料清單。在家時測量原料。一起享受做飯的樂趣。
- 原料全部加起來總共有多少杯、多少勺？
- 從時間的角度來談論活動。比如，“烹調這個大概需要三分鐘，所以，你有時間佈置飯桌。”
- 談論上學或到公園時所走的路線。

如果習慣在家說英文以外的語言，那麼支持子女保持家庭所說語言很重要。這亦有助於子女提高英語水平。

以下建議適用於所有語言，包括英語：

學前班到 2 年級：

- 有時候，向子女提出的問題要用較為複雜的答案回答，而只是用有限的“是”或“否”來回答。
- 以身作則，顯示您在傾聽，而非聽而不聞。在子女的答覆之上繼續發揮。與子女互動。提出問題、添加信息，並且在各種想法之間進行聯繫。
- 與子女一起閱讀書籍時，討論故事中的想法和事件。
- 子女講述與您無關的事件時，要聆聽。這有助於澄清其想法，為他們寫作做準備。

3-6 年級：

- 要子女跟您就各種題目展開討論。鼓勵子女較為深入地討論某個題目，所以要詢問更多的信息。
- 討論解決問題的不同方式。如果……會怎麼樣？
- 子女作出決定時，要他們說明做出選擇的原因。傾聽和答覆時要鼓勵子女繼續想到就說出，而非以您的意見結束會話。
- 讓子女有機會傾聽來自不同背景和年齡段的人談話，並且與其交流想法。
- 以正常的語速、音量談話，並且使用成年人所用的辭彙。

看電視時建立讀寫 計算能力：

3-6 年級：

- 討論不同類型的節目（- 喜劇、肥皂劇、音樂劇、紀錄片、戲劇片、生活方式片、驚險片等）。
- 觀看最喜歡書籍和故事的改編本 - 甚至卡通版。討論相似性和差異性。
- 一起觀看廣告和最喜歡的節目，討論為什麼喜歡。討論其中的價值觀和道德標準。
- 要子女把每個家人每週看電視的時間加起來，並且對結果加以討論。
- 計算電影放映中的廣告時間，或計算兩次廣告播放之間的間隔時間。這對節目有什麼影響嗎？廣告如何勸說您購買或使用產品？



旅行時建立讀寫 計算能力：

學前班到 2 年級：

- 通過字母組詞來玩車牌遊戲；或將數字加起來。
- 計數電線桿或標牌。
- 玩 *Spotto* - 列出子女需要‘找到’或發現的二十個物件。
- 討論路標的形狀。討論不同的形狀表示什麼意思。
- 針對街名或地名編撰故事或歷史。
- 猜測拐角處出現的下一輛車的顏色。然後改成每三輛車猜一次。
- 給每個子女一個顏色計數，並且計算兩點之間的汽車數目。然後，改成計算卡車的數目。
- 聆聽磁帶或光盤上的故事、唱歌或拍出節奏。



3-6 年級：

- 使用公共交通，留意時間和目的地。計算到目的地之前有多少個火車站或公共汽車站。觀察地圖上的路線。
- 如果每小時車速是 60 公里，估算到下一個城鎮需要多少分鐘。
- 長途旅行時記日記。剪下每個城鎮小冊子中的圖畫，記下對每幅圖畫的想法和反應。

