

أفكار للتطبيق في البيت

مساعدة طفلك  
في تعلم القراءة والكتابة  
والحساب:

روضه الأطفال  
إلى السنة ٦



■ مجلس أهالي طلاب المدارس الكاثوليكية

هاتف: (02) 9390 5339

فاكس: (02) 9390 5299

danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au

■ اتحاد جمعيات أهالي الطلاب والمواطنين في  
نيو ساوث ويلز

هاتف: (02) 9080 2366

فاكس: (02) 9080 2364

mail@pandc.org.au

■ مجلس أهالي الطلاب في نيو ساوث ويلز

هاتف: (02) 9955 8276

فاكس: (02) 9954 4429

office@parentscouncil.nsw.edu.au

تتوفر منشورات فردية عن تعلم القراءة  
والكتابة وتعلم الحساب عبر الإنترنت بست  
لغات (العربية، الصينية، الكورية،  
الإسبانية، التركية، والفيتنامية) في الموقع  
[www.nlnw.nsw.edu.au](http://www.nlnw.nsw.edu.au)



الاحتفال بتعلم القراءة والكتابة والحساب | national literacy and numeracy week

التمويل بواسطة منح مقدمة من وزارة التعليم والعلوم والتدريب في الحكومة الأسترالية كجزء من أسبوع تعلم القراءة والكتابة والحساب

Australian Government  
Department of Education,  
Science and Training



## المحتويات

أفكار عن أنشطة تعلم القراءة والكتابة

والحساب أثناء:

- التسوق
- استخدام الكمبيوتر
- استخدام المكتبة العامة
- تقوية مهارات ولدك الكتابية
- تخطيط الأنشطة العائلية
- مشاهدة التلفزيون
- السفر

- كم هو عدد القناني الموجودة في عربة التسوق؟ كم هو عدد العلب المعدنية فيها؟ أو عدد العلب الكرتون؟ هل يمكنك تصميم لعبة أو جمل تنتهي بنفس النغمة؟
- كم هو عدد العلب الحمراء أو الزرقاء أو الخضراء في عربة التسوق؟ اذكر أسماء الألوان بلغتك الأصلية وكذلك باللغة الإنكليزية.
- أية علبة أو قنينة تستوعب كمية أكبر من الحليب؟

## السنوات ٣ إلى ٦

- قم بإعداد لائحة بالأغراض التي تريد شراءها قبل الخروج إلى السوق.
- ابحث مع الطفل "الأشياء المعروضة بأسعار مخفضة" في النشرات التي توزعها المحلات التجارية.
- ما هو الصنف الأفضل للشراء من حيث الكمية؟
- اتبع دليل الطرقات أثناء زهابك بالسيارة إلى السوق وبحث عن أفضل طريق لتجنب إشارات السير الضوئية.
- افحص مع طفلك الإيصال للتأكد من الأشياء التي اشتريتها وأسعارها. عدّ معه الأشياء بلغتك الأم وباللغة الإنكليزية.
- قدّر الوزن ثم استعمل الميزان لوزن الفواكه والخضار.
- اعط طفلك مسائل صغيرة كي يحلّها. مثلاً، تخيل أنك تريد دعوة سبعة أشخاص للباربيكيو وتريد أن تشوي ثلاثة مقانق لكل منهم. فكم هو عدد المقانق التي يجب أن تشتريها؟ ماذا تفعل إذا كانت المقانق متوفرة في علب في كل علبة ثمانية مقانق فقط؟
- تخيل أن لديك ميزانية تبلغ ٣٠ دولاراً وتريد أن تطلب عشاءً مكوناً من ثلاثة أطباق لأربعة أشخاص من خلفيتك الثقافية. ما الذي يمكنك أن تشتريه وتطبخه بهذه الميزانية؟ ما هي الألعاب أو القصص من خلفيتك الثقافية التي يمكنك أن تستمتع بها في هذه السهرة؟

إن تنمية مهارات القراءة والكتابة والحساب يمكن أن تكون مليئة بالمرح والمتعة.

فالطفل الماهر في القراءة والكتابة والقادر على فهم الحساب وحل المسائل يستطيع أن يتمتع بمركز نشيط في المجتمع الأسترالي. وسيكون بإمكانه (ونعني هنا الذكور والإناث بدون استثناء) التواصل بثقة والتفكير بصورة خلاقة واتخاذ قرارات مبنية على المعلومات الصحيحة. هذه المهارات ستساعده على متابعة التعلم مدى الحياة.

يتعلم الأطفال عن طريق تقليد الكبار. كما يتعلمون عن طريق اللعب والقيام بأشياء بأنفسهم. فهم يتعلمون الكلام عن طريق الإصغاء، ويتعلمون القراءة عن طريق الاستماع والممارسة. والأخطاء جزء من عملية تعلمهم.

شجّع طفلك على الإصغاء والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير والنظر وحل المسائل. إذ هناك علاقات قوية بين هذه المهارات وبين معرفة الطفل وفهمه وقيمه ومواقفه المتنامية.

وكل هذه الأمور تنمو خلال متابعتك حياتك اليومية العادية.

## بناء تعلم القراءة والكتابة والحساب عن طريق التسوق:

من روضة الأطفال إلى السنة ٢

- انظر إلى الإشارات وقرأها بصوت مسموع.
- في قسم الفواكه والخضار، اطلب من طفلك أن يعدّ لك الفواكه التي تريد شراءها. مثلاً، يمكنك أن تطلب منه ٣ برتقالات و٥ تفاحات و٣ موزات الخ.
- اطلب من الطفل أن يجمع أعداد الفواكه التي اخترت شراءها.
- اطلب من الطفل أن يربط بين نوع الخضار أو الفاكهة الذي اشتريته وبين إشارة السعر.

## بناء تعلّم القراءة والكتابة والحساب عند استخدام المكتبة العامة:

### من روضة الأطفال إلى السنة ٢

اقرأ لطفلك يومياً للمتعة. بين له أنك تستمتع بالقراءة وأن استخدامك للقراءة من أجل الحصول على المعلومات مهم أيضاً.

حاول اختيار برامج باستخدام دليل برامج التلفزيون وشجع الطفل على بحث القيم والمواقف في هذه البرامج قبل وبعد مشاهدتها. كما أنه من المهم جداً أن تقرأ بلغتك الأم فضلاً عن القراءة باللغة الإنكليزية.

استمع لطفلك وهو يقرأ يومياً. فيما يلي بعض الأفكار للتطبيق الآن ولاحقاً، لكن تذكر أن جزءاً من القراءة يجب أن يكون للمتعة فقط.

- انظر إلى غلاف الكتاب وعنوانه والصور الموجودة فيه وتحدث مع الطفل عما يمكن أن يكون عليه موضوع الكتاب
- تحدث عن القصة إلى النقطة التي وصلت إليها وما يمكن أن يحدث بعد ذلك
- بعد الانتهاء من القراءة تحدث عن القصة واشرح أسئلة
- تحدث عن الصور وكيف أنها تضيف إلى معنى النص
- عند قراءة كتاب صعب تناوب مع الطفل على قراءته.

تذكر النصائح المثلى الثلاث: توقف، حفز، امدح. أي أنه يجب أن تترك مجالاً لطفلك كي يتمكن من قراءة الكلمة (توقف)، وأن تستخدم تلميحات من سياق القصة (حفز)، وأن تمدح الطفل للمحاولات التي يبذلها.

إلا أنه إذا لزم الأمر أخبر طفلك ببساطة ما هي الكلمة.

تحدث إلى معلم صف طفلك أو المدير لطلب المزيد من المساعدة والنصح.

يمكن زيادة الأنشطة المذكورة أعلاه والتحدث عنها في السنوات اللاحقة مع أخذ أمور مختلفة في الاعتبار، مثلاً: المواقع الإلكترونية، الإعلانات (في التلفزيون أو المجلات) وكتيبات السفر.



## بناء تعلّم القراءة والكتابة والحساب عند استخدام الكمبيوتر:

### من روضة الأطفال إلى السنة ٦

- يمكن للعائلات أن تستخدم الكمبيوتر كوسيلة تفاعلية للتعلّم. يمكنك التسوّق عبر الإنترنت وحجز إجازات والعثور على أرقام الهاتف وإجراء البحوث.
- يستطيع الأطفال أن يتعلّموا إرسال وتلقي الرسائل الإلكترونية وزيارة المواقع الإلكترونية التي ترغب فيها العائلة. (من المهم أن يكون هناك إشراف من جانب الوالدين عند استخدام الكمبيوتر لإجراء هذه الأنشطة)
- صمّم مع طفلك بطاقات لاحتفالات العائلة الثقافية أو أعياد الميلاد أو لإعداد لائحة طعام لحفلة عشاء باستخدام برنامج نشر على الكمبيوتر.
- ابحث مع طفلك عن أحد أبطال الرياضة أو عن هواية أو أمر ترغب فيه أو عن مغزٍ أو فريق غناء محبوب.
- ابحث مع طفلك عن المشاهير من خلفيتك الثقافية.
- ابحث مع طفلك عن أصل المأكولات المرغوبة في خلفيتك الثقافية ومحتوياتها.
- يمكنك استخدام الكمبيوتر مع طفلك للقراءة. ابحث عن أحد المؤلفين المشهورين من خلفيتك الثقافية وقرأ المزيد عن مختلف الكتب التي ألفها.
- استخدم الكمبيوتر مع طفلك للاستماع للأغاني من خلفيتك الثقافية وتمرن عليها بالغناء معاً.





## بناء تعلّم القراءة والكتابة والحساب عند تخطيط الأنشطة العائلية:

### من روضة الأطفال إلى السنة ٢

- اطلب من طفلك أن يعد الأطباق والفناجين وأدوات المائدة المستعملة لإعداد مائدة العشاء.
- عدّ مع طفلك الأزرار عندما تلبسه قميصه أو، في حالة الفتاة، عندما تلبسها بلوزتها.
- العب دومينو أو أوراق اللعب وألعاب اللوحات التي تتضمن استخدام قطعة أو قطعتي زهر. فذلك يساعد الطفل على التعرف على أنماط الأرقام.
- شجّع طفلك على عد ملاقط الغسيل التي تستعملها لنشر الغسيل.
- عد مع طفلك البيض الموجود في اللعبة أولاً ثم بعد أن تأخذ عدداً منها.
- عد مع طفلك الخطوات اللازمة للمشي من الباب الأمامي إلى السياج الخلفي. هل يستطيع طفلك تركيب أغنية أو نغمة عندما يلعب؟
- العب مع طفلك لعبة *Snakes and Ladders*. استعمل قطعتي زهر وشجعه على جمع الرقمين على القطعتين.
- حاول استخدام قطع الزهر التي عليها أرقام بدلاً من النقاط وذلك لمساعدة الطفل على قراءة الأرقام والتعرف عليها.
- اعط طفلك أكواب بلاستيك بأحجام مختلفة ووعاء كبيراً ليلعب بها في مغس الحمام. شجّع طفلك على تقدير عدد الأكواب من كل نوع يلزم لملء الوعاء الكبير. هل يستطيع طفلك تركيب أغنية أو نغمة عندما يلعب بلعبة القياس هذه؟
- ضع رملًا في وعاء بلاستيكي كبير كي يستطيع الأطفال ملء أوعية صغيرة من هذه الرمل. إن المناخل والمصافي والملاعق البلاستيكية وعلب المرجرين القديمة النظيفة والقناني والقموع البلاستيكية مفيدة للعب بالرمل وقياسه.
- دع الأطفال يزنون أنفسهم. زن أشياء أخرى وكذلك الحيوانات الأليفة في البيت.
- يستطيع طفلك أن يسجل مدى نموه باستخدام لائحة تسجيل الطول.

### السنوات ٣ إلى ٦

- تحدث إلى طفلك عن الخيارات التي قد يلجأ إليها أحد المؤلفين أو المنتجين السينمائيين لكتابة قصة أو تأليف مسرحية أو فيلم بطريقة معينة.
- تحدث عن الخيارات اللغوية والسبب الذي يدعو الممثلين للظهور أو التصرف بطرق معينة. تذكر أنه يجب تجنب اللجوء إلى الوعظ بل الاكتفاء بطرح الأسئلة والتشجيع على التفكير. ولا توجد دائماً أجوبة صحيحة أو خاطئة.
- ما هو الهدف من الكتاب أو الفيلم؟ هل غير شعورك أو تفكيرك بشأن موضوع معين؟ كيف تتلاقى القضايا المثارة في الكتاب أو الفيلم مع القيم والمواقف السائدة في خلفيتك الثقافية الأصلية؟

## تقوية مهارات ولدك الكتابية

### من روضة الأطفال إلى السنة ٦

- اقرأ ما كتبه طفلك أو اطلب منه قراءة ما كتبه لك واعطه ملاحظات جيدة عن الجوانب الإيجابية فيما كتبه. قل له مثلاً: "إنني فعلاً أحب طريقة وصفك لكذا."
- اقرأ وتحدث عن الكتابة التي يحضرها طفلك معه من المدرسة.
- امدح طفلك لطريقة كتابته الأنيقة والواضحة.
- للمساعدة على تنمية التهجئة والكلمات الصحيحة لدى الطفل العب معه ألعاب الكلمات مثل: *Scattergories, Boggle, Scrabble, Spy* والكلمات المتقاطعة.
- على الوالدين الاتصال بمعلم الأطفال لطلب الدعم والنصح.
- حاول استخدام استراتيجيات مختلفة للتهجئة، مثل تنغيم أصوات الكلمة أو تقسيمها إلى أجزاء (مقاطع) وتهجئة كل جزء أو النظر إلى الكلمة والتفكير فيما إذا كانت تبدو صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب أسماء الأشياء التي يصممها أو يصنعها.
- اصنع ألبوم صور أو دفتر كتابة مع طفلك واطلب منه كتابة عبارة تحت كل صورة لوصفها أو شجعه على الاحتفاظ بمفكرة يومية تصف الأشياء الهامة التي تحصل، مثلاً مفكرة خاصة بالإجازة.
- اجعل كتابة الملاحظات والرسائل والقصص جزءاً طبيعياً من حياة العائلة.



- استعمل مع طفلك عجينة اللعب لصنع "ثعبانين" بطولين مختلفين. تحدث عن أحد الثعبانين وكيف أنه أقصر من الثعبان الآخر.
- حدّد على الرو زنامة المناسبات العائلية والثقافية الخاصة وتحدث عن عدد الأيام التي تفصلكم عن تواريخ هذه المناسبات وعن أيام الأسبوع التي ستكون هذه المناسبات فيها.
- تحدث مع طفلك عن مكان أي شيء تريده عندما تعيد وضعه على أحد الرفوف. مثلاً: "الكرة على مقربة من السيارة"، أو "دعنا نضع الكتاب فوق هذا الصندوق".
- ابحث مع طفلك عن أشياء داخل المنزل أو خارجه تكون على شكل دائرة أو مثلث أو مربع أو مستطيل. ابحث عن أشكال مختلفة القياسات أو عن أشكال في أوضاع مختلفة.
- اطو مع طفلك ورقة لصنع أشياء معينة: قبة، زورق، طائرة. تحدث عن الأشكال التي تصنعها مع طفلك.
- استعِر كتاباً من المكتبة العامة عن أوريغامي (طي الورق على الطريقة اليابانية) واصنع مع طفلك أشكالاً جديدة.
- اصنع مع الطفل لعبة قطع مخرّمة باستخدام صورة من مجلة. قص القطع بصورة أشكال محددة، مثلاً اصنع واحدة بقطع على شكل مثلثات فقط، واجعل الأخرى مربعات فقط وهكذا. عدّ القطع وناقش مع الطفل الصور والألوان في الصورة.
- اصنع مع طفلك بسكويتاً باستخدام قوالب قطع الكعك أو اصنع معه بسكويتاً غير أصلي باستخدام عجينة اللعب. تحدث معه عن شكل كل قطعة بسكويت.

إذا كنت معتاداً على التحدث بلغة غير اللغة الإنكليزية في البيت فمن المهم أن تستمر على هذا المنوال بهدف مساعدة طفلك على المحافظة على اللغة الأم. كما أن ذلك يساعد طفلك في اللغة الإنكليزية أيضاً.

تنطبق الاقتراحات التالية على كل اللغات، بما فيها اللغة الإنكليزية:

### من روضة الأطفال إلى السنة ٢

- اطرح على الطفل أحياناً أسئلة تحتاج لأكثر من مجرد إجابة بسيطة أو ردود محدودة جداً مثل "نعمس أو زكلا".
- تصرّف بما يدل على أنك تصغي لما يقوله طفلك، أي أنك لا تسمعه فقط. ابن أسئلتك اللاحقة على ردود طفلك، وتفاعل معه. اطرح أسئلة، أضف معلومات واربط بين الأفكار.
- تحدث مع طفلك عن الأفكار والأحداث التي في القصص أثناء قراءتها مع طفلك.
- اصغ لطفلك عندما يخبرك عن أحداث لم تكن أنت طرفاً فيها. فذلك يساعد الطفل على توضيح أفكاره ويعدّه للكتابة.

### السنوات ٣ إلى ٦

- اطلب من طفلك أن يبحث معك مجموعة واسعة من المواضيع. شجّع طفلك على التعمّق في الحديث عن الموضوع وذلك بطلب مزيد من المعلومات منه.
- ابحث معه طرقاً مختلفة لحل المسائل. ما الذي سيحدث إذا...؟
- اطلب من طفلك أن يعطي أسباباً للخيارات التي يتخذها عندما يقرر أمراً ما. اصغ ورد بطرق تشجّع على مزيد من الحديث عمّا يفكر به بدلاً من إنهاء الحديث بمجرد إعطاء رأيك.
- وفّر فرصاً لطفلك للإصغاء ولمشاركة الأفكار مع مجموعة متنوعة من الأشخاص من خلفيات وشرائح سن مختلفة.
- تكلم بسرعة عادية وبصوت عادي الارتفاع باستخدام كلمات يستخدمها الكبار.

### السنوات ٣ إلى ٦

- اقرأ وصفة طعام في البيت واكتب لائحة العناصر اللازمة لشرائها. زن هذه العناصر عندما تعود إلى البيت. استمتع بإعداد طبق الطعام مع طفلك.
- ما هو العدد الإجمالي للأكواب وملعاق الطعام التي بلغتها كل هذه العناصر مجتمعة؟
- تحدث مع الطفل عن الأوقات. مثلاً، "سيستغرق الأمر حوالي ثلاث دقائق لطبخ هذا، لذلك قد يكون لديك متسع من الوقت لإعداد المائدة".
- تحدث مع الطفل عن الطريق الذي ستسلكه عند الذهاب إلى المدرسة أو الحديقة العامة.



## بناء تعلّم القراءة والكتابة والحساب عند السفر:

### من روضة الأطفال إلى السنة ٢

- العب مع طفلك ألعاباً تتضمن استخدام أرقام السيارات، عن طريق صياغة كلمات من أحرفها أو جمع أرقامها.
- عدّ أعمدة الهاتف أو الإشارات.
- العب *Spotto* مع طفلك - أعدّ قائمة بعشرين شيئاً يحتاجها الطفل لرؤية الشيء أو اكتشافه.
- ابحث مع الطفل أشكال الإشارات على الطريق. وابحثا في ما تعنيه الرموز المختلفة التي عليها.
- اخترع قصصاً أو تواريخ عن أسماء الشوارع أو الأماكن.
- تكهن بلون السيارة التالية التي تدخل من الشارع خلف الزاوية. غير هذا فاجعل السؤال عن كل ثالث سيارة.
- اعطِ كل طفل لونا ليعد ويجمع عدد السيارات بين كل نقطتين. بعد ذلك أعد الكرة بالسؤال عن الشاحنات.
- استمع مع الطفل إلى القصص الموجودة على الأشرطة أو الأقراص أو رافقا المغني بالغناء معه أو بالتصفيق.

### السنة ٣ إلى ٦

- استخدم مع الطفل وسائل النقل العامة وابحث معه عن الأوقات والأماكن. قوما بعدّ محطات القطار أو مواقف الباص قبل الوصول إلى مقصدكما. انظرا إلى المسار في الخريطة.
- قدرًا عدد الدقائق اللازمة للوصول إلى البلدة التالية إذا كنت تسير بسرعة ٦٠ كلم في الساعة.
- يمكنكما الاحتفاظ بمفكرة يومية في الرحلات الطويلة وقص الصور من الكتيبات الخاصة بكل بلدة. وسجلاً أفكاركما وشعوركما تجاه كل منها.



## بناء تعلّم القراءة والكتابة والحساب عند مشاهدة التلفزيون:

### السنوات ٣ إلى ٦

- ابحث مع الطفل أنواع البرامج المختلفة (كوميديا، مسلسل طويل، وثائقي موسيقي، دراما، حياتي، إثارة، الخ)
- شاهد مع طفلك البرامج المقتبسة من الكتب والقصص - حتى برامج الصور المتحركة. ابحث معه أوجه الشبه والاختلاف.
- شاهد مع طفلك الإعلانات والبرامج المفضلة وابحث معه لماذا تحبها. ابحثا معاً في موضوع بعض القيم والأسس الأخلاقية في هذه البرامج.
- اطلب من طفلك أن يجمع عدد الساعات التي يشاهد كل فرد في العائلة التلفزيون في الأسبوع وابحث معه ما يتوصل إليه من نتائج.
- حدّد توقيت الإعلانات خلال عرض فيلم ما أو طول كل جزء من الفيلم بين الفواصل الإعلانية. هل لذلك أي تأثير على البرنامج؟ كيف يحاول الإعلان أن يقنعك بأن عليك فعلاً أن تشتري أو تستعمل أحد المنتجات؟

