

## Thích các con số

Sau đây là vài mẹo vặt để giúp con về toán số:

- ▶ Tìm các con số khi quý vị đang lái xe. Mỗi em tìm các con số trên các bảng dấu hiệu và trên nhà cửa và cộng các số này lại khi xe chạy qua. Các em lớn tuổi hơn cộng các con số khi đang đi và cố là người đầu tiên đạt tới con số 100.
- ▶ Thử đổ hộp đựng đồ chơi ra sàn nhà rồi hỏi con coi một món đồ chơi nào có bao nhiêu cái. Thí dụ, có thể có 6 cái xe hơi, 4 cục gỗ màu vàng, 3 cục màu đỏ và 1 con gấu nhỏ.
- ▶ Trên một tấm lịch, ghi lại thời tiết mỗi ngày. Sau đó bàn coi có bao nhiêu ngày trong tháng trời nắng, bị mây mù, ẩm ướt, lạnh hoặc nóng. So sánh các tháng với nhau là điều thú vị.
- ▶ Nếu quý vị đưa cho con một túi đựng các kẹp phơi quần áo, em có thể chia các kẹp này ra thành các màu khác nhau. Sau đó em có thể đếm coi có bao nhiêu cái màu xanh, bao nhiêu cái màu vàng, vân vân.
- ▶ Quý vị có thể thử nói con chồng các kẹp cùng màu lên nhau. *Con có thể chồng bao nhiêu cái màu đỏ lên nhau trước khi đống kẹp này đổ xuống? Với kẹp màu cam thì được bao nhiêu cái?*
- ▶ Chơi các trò chơi chẳng hạn như *Đô mi nô (Dominoes)*, *Con rắn và Cái thang (Snakes and Ladders)*, chơi bài và các trò chơi trên giấy bìa cứng có dùng súc sắc. Như thế sẽ giúp em nhận ra các kiểu mẫu và cách đếm. Để giúp con nhận ra các con số, thay súc sắc bằng các con súc sắc có mặt số.
- ▶ Giúp con nhớ số điện thoại của mình và ấn đúng các nút trên điện thoại.



An Australian Government Initiative

3-9 September  
**National Literacy  
and Numeracy Week 2007**  
Making a Difference

# Năm cách để phát triển kỹ năng toán số của con quý vị K-4

Để có các ý tưởng khác về toán số, quý vị tới coi tại: <<http://www.nlnw.nsw.edu.au/parentb.htm>>  
Quý vị đã tới coi phần toán số tại trang mạng *Curriculum Support* chưa? Bằng cách lăn con chạy cho màn hình chạy xuống rồi nhấp chuột vào mỗi liên kết *Parents Count Too*, quý vị sẽ thấy nhiều tờ thông tin cho biết các ý kiến thực tế để nâng đỡ con quý vị suy xét về toán số.  
Các tờ thông tin này có dưới dạng các hồ sơ trong 22 ngôn ngữ cộng đồng mà quý vị có thể tải xuống tại <<http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/primary/mathematics/numeracy/parents/index.htm>>

### Liên lạc:

Federation of Parents and Citizens' Associations of NSW  
Điện thoại 1300 885 982  
Fax (02) 9080 2364  
mail@pandc.org.au  
<<http://www.pandc.org.au>>

Council of Catholic School Parents  
Điện thoại (02) 9390 5339  
Fax (02) 9390 5299  
danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au  
<<http://www.sydney.catholic.org.au>>

NSW Parents' Council  
Điện thoại (02) 9955 8276  
Fax (02) 9954 4429  
office@parentscouncil.nsw.edu.au  
<<http://www.parentscouncil.nsw.edu.au>>



# 1 Nghĩ về thời gian

Là phụ huynh, quý vị có thể khiến con phát triển sự hiểu biết về thời gian bằng cách:

- Coi các bảng đậu xe và bàn về thời gian giới hạn khi đậu xe.
- Cùng con coi lịch và đánh dấu các ngày quan trọng. Bàn coi còn bao nhiêu ngày thì tới các ngày này.
- Dùng đồng hồ có kim chỉ giây, tính giờ con chạy, nhảy dây hoặc bơi lội. Đếm coi mỗi phút em chạy được mấy bước, nhảy được mấy lần hoặc bơi được mấy sải. Bàn coi trong ba phút có thể bước được bao nhiêu bước hoặc nhảy được bao nhiêu cái.
- Để con giúp cài đồng hồ tính giờ trong bếp hoặc đồng hồ báo thức.
- Nói con làm nhãn 'ngày hết hạn sử dụng' cho thịt hoặc thức ăn nấu rồi cần làm đông lạnh.



# 2 Đo lường và tính toán

Sau đây là vài ý tưởng về việc đo lường tại nhà:

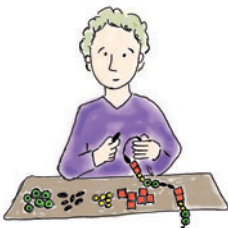
- Nếu quý vị đẩy một cái xe hơi đồ chơi xuống dốc thì con quý vị có thể đo coi xe chạy được mấy lần chiều dài của nó.
- Ghi mức độ tăng trưởng của con trên một bảng đo chiều cao. So sánh chiều cao của những người trong gia đình và bàn coi ai cao hơn, ai thấp hơn.
- Nói với con về cân nặng của em khi mới sinh và về những vật có cùng sức nặng.
- Để một lon thức ăn đóng hộp vào mỗi tay của em rồi hỏi coi hộp nào nặng hơn.
- Chơi đùa bằng cách dùng các vật dụng trong nhà, chẳng hạn như một cái ly để đong và các bình chứa có kích thước và hình dạng khác nhau. Làm chuyện này lúc tắm thì thật là vui thích.



# 3 Sáng tạo dùng các kiểu mẫu

Để khuyến khích con hiểu ý nghĩa của kiểu mẫu:

- Bàn về các số nhà trên con đường và nói con tả diễn biến của các số nhà này khi quý vị và con đang đi trên đường.
- Khuyến khích con tạo ra các kiểu nhảy đơn giản với các bước nhảy và cử động lặp đi lặp lại.



- Nói con dùng các hạt, khay hoặc kẹp phơi quần áo để làm một kiểu mẫu tuần hoàn rồi nói với quý vị về kiểu mẫu này. Kiểu mẫu có thể dựa trên màu sắc, kích thước, hình dạng hoặc món đồ, chẳng hạn *kẹp phơi quần áo, kẹp phơi quần áo, cái thìa, kẹp phơi quần áo, kẹp phơi quần áo, cái thìa*. Nói con tả kiểu mẫu này và cho quý vị biết mỗi kiểu mẫu được bao nhiêu vật tạo ra.

- Nói con làm giấy gói đồ được đóng dấu với một kiểu mẫu tuần hoàn.
- Đi săn kiểu mẫu quanh nhà và trong sân sau nhà. Tìm các kiểu mẫu trên quần áo, trên vải bọc bàn ghế, trên gạch men phòng tắm và trên bìa sách. Trong sân, tìm các kiểu mẫu trên bông hoa, vỏ cây, hàng rào và lối đi. Hãy ra công viên và tìm kiếm các kiểu mẫu tại đây.

# 4 Hiểu biết về hình dạng

Quý vị có thể khiến con phát triển sự hiểu biết về hình dạng bằng cách:

- Coi hình dạng của các vật trong nhà và ngoài vườn. Coi các hình dạng có kích thước khác nhau và coi các hình dạng tại các vị trí khác nhau.
- Cùng con chơi trò xếp đồ vật chồng lên nhau. Xếp tất cả các vật mà quý vị thấy, nhất là đồ hộp, đồ chơi và các hộp ngũ cốc chưa mở ra.
- Cùng con đọc sách và bàn về các hình dạng thấy trong các bức hình, thí dụ *Nóc nhà hình tam giác*.
- Vẽ các hình dạng trên cát, đất hay trên giấy. Nói với con về các hình dạng, dùng các từ như *cạnh, đường cong, đường thẳng, hình vuông, góc*.



- Vẽ các chấm nhỏ trên một trang giấy rồi nói con nối các chấm này lại. Chuyện này có thể vui thú hơn nếu quý vị đồ các chấm này theo một hình dạng in trong một cuốn tạp chí. Thí dụ quý vị có thể phác họa một cái xe hơi hoặc cái cây.
- Dùng một gói tăm nhỏ để tạo ra các hình dạng và các hình đồ vật, chẳng hạn như cái nhà, cái lều, xe vận tải hoặc xe cút kít.