

5. Sugerencias para hablar con los niños y escucharlos del jardín infantil al año 4:

- ✓ Haga lo posible por no interrumpir al niño y escuche todo lo que está tratando de decir.
- ✓ Dése la ocasión de conversar y escuchar a los niños cuando le cuentan a usted de sus cosas.
- ✓ Demuestre interés por medio de señas alentadoras tales como asentir, sonreír, hacer ciertos sonidos, gestos, pero trate de no cortarle la palabra al niño mientras habla.
- ✓ Si a su niño le cuesta recordar lo que se decía, una buena técnica es hacerlo repetir mentalmente lo dicho, poniéndolo en sus propias palabras. Según las circunstancias, tomar notas puede ser de gran ayuda.
- ✓ Si tienen programada alguna actividad, como salir a comer o a pasear, converse con el niño para generar ideas. Ya sea simplemente escuchándose mutuamente o anotando lo que se les ocurra.
- ✓ Conversen sobre fechas conocidas del calendario, tales como los feriados, y haga que el niño marque los eventos importantes en el calendario familiar.
- ✓ Hablen sobre los días, meses y años en relación a eventos tales como los cumpleaños y otros eventos significativos.
- ✓ Conversen sobre los nombres de las calles y el significado de las señales del tránsito cuando van en el auto. Mencionen lo que sepan del origen de esos nombres o inventen algo con respecto a dicho origen.

Contactos:

Federation of Parents and Citizens' Associations of NSW
Teléfono 1300 885 982
Fax (02) 9080 2364
mail@pandc.org.au
<<http://www.pandc.org.au>>

Council of Catholic School Parents
Teléfono (02) 9390 5339
Fax (02) 9390 5299
danielle.cronin@ccsp.catholic.edu.au
<<http://www.sydney.catholic.org.au>>

NSW Parents' Council
Teléfono (02) 9955 8276
Fax (02) 9954 4429
office@parentscouncil.nsw.edu.au
<<http://www.parentscouncil.nsw.edu.au>>



An Australian Government Initiative

3-9 September
National Literacy and Numeracy Week 2007
Making a Difference



Cinco maneras de mejorar la capacidad de lectura y escritura de sus niños, desde el jardín infantil hasta el año 4



1. Leyendo juntos en la casa

Puede disfrutar de la lectura compartida con sus niños.

A los niños les encanta que les lean un cuento en voz alta.

- Trate de leer usando diferentes voces, poniéndole mucho sentimiento, inventando efectos de sonido y poniendo caras graciosas. Cambie el tono de su voz, variando la intensidad o suavidad de su voz. ¡Entreténganse y disfruten el momento!
- Conviene preparar la lectura antes de compartir un libro.
- Escuche a su niño hablar sobre el cuento y las ilustraciones.
- Pregúntele a su niño sobre qué aspectos de los libros le han parecido emocionantes, graciosos o novedosos.
- Estimule a su niño a elegir sus propios libros.
- Léale a sus niños y, también a ratos, pídale que lean ellos también.
- Déle ejemplos a los niños de palabras que empiezan con el mismo sonido, como "hill" y "home" en inglés, y de rima, como "trouble" y "bubble".

2. Buscando información en internet

¿Sabía usted?

- El uso del internet requiere aptitudes y conocimientos que no son los mismos que los utilizados al leer libros u otro material impreso. Para usar el internet hay que saber de enlaces ("links"), imágenes, íconos y búsquedas.
- El internet es un gran instrumento para recopilar conocimiento e información que ayudará a su niño en el desarrollo de su habilidad de lectura y escritura.
- Si busca un libro adecuado para leer, le sugerimos ingrese el nombre de una editorial o un autor en un mecanismo de búsqueda como Google en internet. Scholastic, Penguin, Allen & Unwin y Pan Macmillan son algunas de las casas editoriales de mayor prestigio y que tienen sus propios bancos de datos, los cuales le permitirán informarse sobre libros de reciente publicación, leer extractos, ver la presentación de las tapas y leer breves reseñas.
- Puede consultar una selección de libros confeccionada por el Children's Book Council of Australia en <http://www.cbc.org.au>
- Encontrará otras editoriales en <http://www.publishers.asn.au>

Una buena fuente de reseñas críticas es: <http://www.cool-reads.co.uk>

3. Participando en el Reto del Premier sobre la Lectura (Premier's Reading Challenge - PRC)

¿Sabía usted?

- Puede alentar a su niño a participar en el Reto del Premier sobre la Lectura para desarrollar su gusto por la lectura. En sus ratos libres, los niños pueden "deleitarse con libros al igual que con computadores y juegos electrónicos"
- Hay un excelente sitio de internet sobre esta iniciativa (PRC) en: <http://www.schools.nsw.edu.au/premiersreadingchallenge>
- El requisito para participar en el PRC es: que durante el año de septiembre a septiembre el niño lea un número específico de libros de entre una lista seleccionada para este objeto. También pueden escoger libros a su gusto
- La lista del PRC contiene cientos de libros: de humor, fantasía, misterio, poesía, deportes y de información práctica.
- Los niños reciben un certificado firmado por el Premier y a los cuatro años de participación reciben el "certificado de oro".

4. Tareas de lectura y escritura

Alguna vez oyó decir en su hogar: "Tengo un trabajo para la escuela".

Estimule a que su hijo le cuente de ese trabajo. Pregúntele:

- ¿De qué se trata el trabajo? ¿Para cuándo es?
- ¿Cuál crees que será tu punto de partida? ¿Quieres que te ayude o no necesitas ayuda por el momento?

Hagamos un plan para este trabajo:

- ¿Dónde obtendrás la información?
- Sugiero que uses el internet y vayas a la biblioteca pública.
- ¿Adónde más puedes ir o qué más puedes hacer para obtener información? ¿De qué manera presentarás o publicarás la información? Podrías escribir un cuento, preparar una presentación oral, usar PowerPoint para la presentación, o un afiche o folleto.

Sugerencias:

- No copies palabra por palabra lo que encuentres en libros o el internet. Escribe tus ideas con claridad en tus propias palabras.
- ¿Has usado el corrector de ortografía (en inglés: *Spellchecker*) o el de gramática (*grammar check*)?
- ¿Utilizaste www.dictionary.com para verificar la ortografía de algunas palabras?